**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ КГО «ГИМНАЗИЯ»**

**на 2016 – 2017учебный год**

**Тема: Стратегии работы с текстовой информацией в начальной школе**

**Цель:** ***Непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и  повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания в работе с текстовой информацией***

**Задачи:**

1. Совершенствовать методы,  средства обучения с текстовой информацией в урочной и внеурочной деятельности.

2. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности в работе с текстовой информацией.

3. Совершенствовать работу  по навыку решения математических  и орфографических задач.

4. Совершенствовать формы работы с одарёнными обучающимися.

 5. Активизировать преемственность начальной школы и среднего звена.

 **Формы работы МО**

-  Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

- Открытые уроки.

-  Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

-  Участие в районных, областных семинарах, олимпиадах и конференциях.

-  Организация предметных школьных олимпиад.

-  Работа с одаренными детьми.

- Индивидуальные и групповые дополнительные занятия.

**План работы**

**1 заседание  — август**

**Тема:**  **Организация учебного процесса в начальной школе**

1. Утверждение плана работы МО на 2016-2017учебный год.

2. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию на 2016-2017 учебный год.

3. Организация внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4  классах.

4. Обсуждение и составление  плана участия начальной школы в олимпиадах, конкурсах.

**2 заседание – октябрь (1 классы)**

**Тема: Формирование мотивационной готовности первоклассников к школьному обучению.**

План

1. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты первичной адаптации первоклассников.   (Анализ учителей 1-х классов)

2. Анализ посещенных уроков в первых классах.

3. Разное.

**3 заседание–декабрь-январь**

**Тема : Методы и средства обучения с текстовой информацией на уроках окружающего мира.**

**План**

1.Программа  формирование УУД

2. Работа с текстом в начальной школе.

3. Методика работы с тексом на уроке окружающего мира.

4. Обсуждение открытых уроков.

5. Разное

**Заседание 4 - февраль-март**

**Тема.  Работа с текстом на уроках русского языка, литературного чтения и на занятиях по развитию речи .**

План

1.Структура читательской деятельности. Трудности, возникающие при формировании технического компонента, смыслового компонента  , читательской самостоятельности.

2.Овладение техникой чтения.

3.Обмен опытом работы с текстовой информацией.

4. Разное.

**5 заседание -  май**

**Тема:  Оценка эффективности методической работы.**

**План**

1.Анализ типичных ошибок в контрольных работах учащихся 1-4 классов.

2.«Оценка адаптации учащихся 5-го класса. Проблемы преемственности».

3. Анализ работы МО учителей нач. классов за 2016-2017 учебный год.

4.Пополнение методической копилки кабинета начальных классов и сайта начальных классов.

5. Задачи МО на новый учебный год. Ознакомление с примерным  планом работы МО на новый учебный год.

6. Разное.

**Учебно-воспитательная работа МО по триместрам**

**1 триместр**

 1. Мониторинг качества образования: стартовые и входные контрольные работы

2. Посещение уроков в 1- ых классах.

 3. Посещение уроков учителями начальной школы в пятых классах.

4. Проведение всероссийских школьных олимпиад среди учеников 4 – ых классов.

5. Работа с документацией.

6. Проверка формирования техники чтения и каллиграфических навыков во 2-4 классах.

7. Заседание городского МО «Обсуждение плана работы на год»

8. Школа будущего первоклассника.

9. Организация участия во всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок».

10. Индивидуальные и групповые дополнительные занятия по предметам школьной программы.

11. Проведение конкурса чтецов в первых классах.

12. Внеурочная работа с учащимися.

13. Работа с одаренными детьми.

14. Конкурс на параллель третьих классов посвящённый осени.

15. Аттестация учителей

16. Проведение мониторингов.

**2 триместр**

Мониторинг качества образования: промежуточные контрольные работы по предметам. (цель- выявление уровня усвоения программного материала)

1. Проверка состояния ведения тетрадей в 3-4 классах.

2. Проведение  и анализ открытых уроков, взаимопосещение уроков.

3. Проверка техники чтения за 1 полугодие (2 -4 классы).

4. Индивидуальные и групповые дополнительные занятия по предметам

 школьной программы.

5. Внеурочная работа с учащимися.

6. Работа с одаренными детьми.

7. Проведение школьной конференции «Хочу всё знать»

8. Работа с документацией

9. Подготовка к новому году.

10. Аттестация учителей.

11. Проведение административных контрольных работ по отдельным

 предметам.

12. Проведение мониторингов.

**3 триместр**

1. Мониторинг качества образования: промежуточные и итоговые контрольные работы   по предметам.(цель- выявление уровня усвоения программного материала)
2. Городская конференция «Хочу всё знать»
3. Педагогическая мастерская. Анализ открытых уроков.
4. Анализ ведения тетрадей по контрольным работам.  (Цель – система работы над ошибками.)
5. Обмен опытом по работе с текстовой информацией, пополнение методической копилки.
6. Итоги работы школы будущего первоклассника.
7. Подготовка к ежегодному Балу.
8. Работа с одаренными детьми.
9. Индивидуальные и групповые дополнительные занятия по предметам школьной программы.
10. Внеурочная работа с учащимися.
11. Работа с документацией
12. Проведение мониторингов

**Темы самообразования учителей начальных классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Тема самообразования** |
| 1. Никулина М.
 | « Развитие алгоритмического мышления младшего школьника. |
| 1. Кашина В.В.
 | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.  |
| 1. Тагакова Л.А.
 | Совершенствование качества образования через применение познавательных универсальных учебных действий |
| 1. Алёшина И.Л.
 | Приёмы рефлексии учащихся на уроке в начальной школе |
| 1. Никифорова Л.С.
 | Развитие творческих способностей у младших школьников |
| 1. Бойцова Л.Б.
 | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через урочную и внеурочную деятельность |
| 1. Горт Е.А.
 | Взаимодействие семьи и классного коллектива, как условие формирования у младших школьников представлений о ЗОЖ |
| 1. Лехтимяки Е.М.
 | Развитие навыков проектной деятельности у третьеклассников |
| 1. Моккиева О.И.
 | Взаимодействие семьи и классного коллектива, как условие формирования у младших школьников представлений о ЗОЖ. |
| 1. Попенко Е.М.
 | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через урочную и внеурочную деятельность. |
| 1. Лосева И.В.
 | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через урочную и внеурочную деятельность |
| 1. Погодина Н.Л.
 | Формирование УУД в начальной школе при работе с текстовой информацией |

Моккиева О.И.,

руководитель МО учителей начальных классов