

**Отчёт о проделанной работе  
социального педагога МБОУ КГО «Гимназия»  
за 2015-2016 учебный год**

Работа социального педагога в Гимназии ведется на основании требований нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Закон № 120-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 1999 г.
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Гимназия»
- Локальные акты Гимназии:
  - Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Гимназия»
  - Положение о постановке учащихся на внутришкольный учёт в МБОУ «Гимназия»
  - Положение о Службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в МБОУ «Гимназия»

В настоящее время в Гимназии обучается 766 детей. Основная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности конкретно с каждым ребенком ведется классными руководителями. Ежегодно, в сентябре оформляется «Социальный паспорт Гимназии». В 2015-2016 учебном году:

- Количество неполных семей – 79
- Количество многодетных семей – 67
- Количество малообеспеченных семей – 47
- Количество семей социального риска – 5
- Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 12
- Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 1
- Количество учащихся, находящихся под опекой – 8
- Количество учащихся, воспитывающихся в детском доме – 1
- Количество учащихся, проживающих с родственниками (без родителей) – 2
- Количество учащихся-мигрантов – 2

На внутришкольном учете стоят учащиеся 2-9 классов за неудовлетворительную успеваемость по некоторым предметам, за невыполнение правил поведения для учащихся. Вся профилактическая работа проводится по направлениям:

1. Индивидуальная работа с подростком. Оказание помощи в решении жизненных проблем и коррекция поведения ребенка с привлечением специалистов.
2. Привлечение учащихся для участия в общественно-полезной деятельности.

В Гимназии работает Совет профилактики. На Совете проводились беседы с учащимися и родителями 2-9 классов по вопросам успеваемости и поведения: Тушин Семён 2В, Палагин Леонид, 2В, Родькин Сергей 8А, Захаров Александр 9А, Высоцкий Владимир 9А, Малинкин Саша 8А, Наливайко Света 6А, Ягафаров Дмитрий 9Б, Гридчина Вика 9Б, Потеня Настя 9Б, Саночкина Ульяна 9Б, Крохмалёв Костя 9Б, Грибовский Никита 9Б, Рязанов Кирилл 9А, Саночкин Ярослав 2А, Бобров Миша 2А, Болдырев Глеб 6В, Супакова Таня 5Б, Кофтун Лера 5Б, Царёв Влад 5Б, Тюфанов Эдуард 8В, Семенова Вика 3В, Чебушева Аделина 8В (23) Некоторые из учащихся вызывались на Совет профилактики неоднократно. Для участия в Совете профилактики привлекались участковый уполномоченный по Гимназии Эрендженев Ц.А. и инспектор ПДН Икко Н.Н.

Поданы документы в КДН на Рязанова Кирилла 9А, Тюфанова Эдуарда 8В; на семью Семеновых (Семёнова Вика 3В и Семенова Катя 8В) и Коробкину Е.Г. (Федотова Аня 4В) (4). На комиссию в КДН также были направлены учащиеся Гимназии, совершившие правонарушения в городе: Катальников Егор 8В, Мельдо Андрей 8В, Чебушева Аделина 8В, Бобров Миша 2А, Ширманов Артем 2В, Тушин Семён 2В, Малинкин Саша 8А,

Тюфанов Максим 5В, Рязанов Кирилл 9А, Потебня Настя 9Б, Вийтал Ольга 9Б, Сидякин Кирилл 3Б, Гаврилов Андрей 2В, Пономарева Полина 4А (14). С данными учащимися проведена индивидуальная профилактическая беседа.

Тюфанов Эдуард 8В совершил правонарушения в городе (кража, управление транспортным средством) и поставлен на учет в ПДН.(1) С данным учащимся ведется индивидуальная профилактическая работа по разработанному межведомственному плану.

В течение учебного года некоторые учащиеся нарушают правила поведения на территории Гимназии и не выполняют своих обязанностей в соответствии с Уставом (пропуски уроков без уважительных причин, плохая успеваемость, систематические опоздания, поведение на уроках и переменах, не выполнение домашнего задания, курение на территории Гимназии): Кательников Егор 8В, Мельдо Андрей 8В, Аношина Ксения 6Б, Чебушева Аделина 8В, Захарчук Виталий 8В, Тюфанов Максим 5В, Евдакимов Данил 5В, Тушин Семён 2В, Ширманов Артём 2В, Трубин Витя 7В, Мельник Никита 7В, Бобров Миша 2А, Магдиев Илья 7В, Рогозин Саша 7В, Корж Дмитрий 8А, Кошкин Данил 8А, Мамаева Таня 8А, Родькин Сергей 8А, Тютюнников Саша 8А, Высоцкая Полина 8В, Захарчук Виталий 8В, Литвинов Вячеслав 8В, Маркова Ангелина 8В, Поздняков Женя 8В, Семёнова Катя 8В, Прокопьева Валерия 8В, Дурбажева Лена 6Б, Костин Максим 6Б, Огородов Данил 6Б, Селезнев Руслан 6Б, Ткачёва Вика 6Б, Бочкова Анфиса 9А, Кузякин Сергей 9А, Платунова Анна 9А, Попов Олег 9А, Третьяк Саша 9А, Шубит Вика 9А, Алёшин Артём 9Б, Колесов Даниил 9Б, Королёва Полина 9Б, Кутуков Александр 9Б, Третьяков Даниил 9Б, Коржавый Богдан 6А, Наливайко Света 6А, Шмоткин Виталий 6А, Мирохин Максим 6В, Нирочук Алина 6В, Симон Юля 6В, Симон Яна 6В, Терещенко Артём 6В, Мамонько Максим 7А, Никифоров Николай 7А, Руденко Виталий 7А, Степанова Настя 7А, Ткач Даша 7А, Захарова Софья 7В, Кудряшов Даниил 7В, Маликина Настя 7В, Козыревский Вячеслав 8Б, Сафарян Анастас 8Б, Тимоц Руслан 8Б, Хлучина Ангелина 8Б, Энгельгардт Дмитрий 8Б, Панов Илья 5В, Саночкина Ульяна 9Б, Ягафаров Дима 9Б, Князева Диана 7Б, Скребцов Кирилл 7Б, Володченко Марина 10Б, Дугина Диана 10Б, Зобов Артем 10Б, Мыльников Саша 10Б, Озеринникова Таня 10Б, Протасов Иван 10Б, Еремеева Ирина 10Б, Прикман Ксения 10Б, Бамбаков Дима 1Б, Горелов Максим 1Б, Сташенко Егор 1Б, Шепелевич Данил 1Б, Рожков Иван 4А, Кожемяко Витя 4А, Марковский Женя 4А, Панков Саша 4А, Тимоц Артём 2В, Павленко Полина 6Б, Болдырев Глеб 6В, Веселова Ксюша 6В, Василенко Влад 4А, Булочников Ярослав 3Б, Егоров Саша 3Б, Суздальцев Сергей 2В (92) С данными учащимися проводились индивидуальные профилактические беседы, с некоторыми из них неоднократно.

Ведется работа по индивидуальному плану с учащимися, стоящими на внутришкольном учете (контроль за посещаемостью и успеваемостью, индивидуальные беседы с учащимися, их родителями и классными руководителями): Магдиев Илья 7В, Рязанов Кирилл 9А, Клименко Никита 9А, Гридчина Виктория 9Б, Грибовский Никита 9Б, Высоцкий Владимир 9А, Крохмалёв Костя 9Б, Малинкин Саша 8А, Тушин Семён 2В, Потебня Настя 9Б, Ширманов Артём 2В, Семёнова Вика 3В. (12)

В течение года осуществляется периодический патронаж «семей риска» и семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

На протяжении учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий. Проводится профилактическая работа с родителями (беседы, консультации), беседы с педагогами (по вопросам поведения и успеваемости учащихся), передаются данные по посещаемости в управление образования.

В Гимназии работает служба ППМС сопровождения. В этом учебном году было проведено 4 консилиума. На учете службы сопровождения состоят 10 учащихся:

- дети – инвалиды - 4
- дети с ОВЗ - 2

- дети, испытывающие трудности в освоении основной общеобразовательной программы - 2
- дети с отклонениями в поведении - 1
- повторное обучение – 1

С каждым ребенком ведется работа педагогов по разработанному индивидуально образовательному маршруту.

Продолжается тесное сотрудничество с ГУСЗ «Центром социальной работы г.Костомукша», ОМВД России по г.Костомукша, «Госнаркоконтроль»:

1. В рамках проекта «Будущее в настоящем»:
  - проводились встречи с соц. педагогами школ г.Костомукша («Организация и проведение тренинга детско-родительских отношений» (8е классы).
  - Тестирование учащихся 8х классов «Детско-родительские отношения» (8е классы)
  - Проводились родительские собрания по итогам тестирования (8е классы)
  - Работа с целевым классом Гимназии (тренинг «Взаимодействие учитель-ученик»)
2. Работа с полицией
  - Экскурсия «Школа полиции» (11 класс)
  - Проведение классных часов по профилактике правонарушений, ПДД, экстремизму и терроризму с участием участковых, ПДН, ОУР, СД, ОД (1-11 классы)
  - Участие участковых и ИПДН в Совете профилактики. (8 класс)
  - Индивидуальные беседы с учащимися Гимназии с участием участковых (поведение) (5В)
  - Консультирование педагогов по вопросам нарушений учащихся (постоянно) (1-11 классы)
3. Госнаркоконтроль – совещание классных руководителей 5-11 классов (классные руководители 5-11 классов, администрация Гимназии).
4. Работа с фельдшером-наркологом ГУСЗ «Центром социальной работы г.Костомукша» (индивидуальные беседы с учащимися (8В, 11А, 9Б), «Спайс – опасный наркотик!» (7-11 кл), родительское собрание «Электронная сигарета» (9-е кл)

В течение 2014 – 2015 учебного года в Гимназии проводились:

1. Классные часы («ЗОЖ», «Безопасность на дорогах», «Профилактика правонарушений») (1-4 кл).
2. Конкурс плакатов «ЗОЖ» (5е-7е классы).
3. Посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и готовностью к уроку (2В).
4. Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия (1-11 класс).

Кроме того, в течение учебного года:

1. Присутствовала на допросе учащихся в ОМВД России по г.Костомукша, следственном комитете.
2. Присутствовала на судебных заседаниях по учащимся Гимназии.
3. Принимала участие в заседаниях муниципального учебно-методического объединения педагогов, клуба молодых специалистов.

4. Прослушала вебинар с участием В.Ш.Каганова «О первоочередных мерах по реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и науки, а также оказания им при этом необходимой помощи».
5. Принимала участие в городской конференции «Наркотики, алкоголь. Как сказать: «Нет!»».
6. Принимала участие в заседании рабочей группы по обеспечению введению ФГОС ОВЗ в образовательных учреждениях Костомукшского городского округа.
7. Прошла курсы повышения квалификации по программе: «Подготовка к внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

Прослеживается определенная система работы по направлениям:

#### **Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

#### **Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

#### **Организационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Проводится большая работа по привлечению учащихся к массовым видам спорта, к участию в школьных и городских соревнованиях.

Выявлены проблемные учащиеся, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе (гиперактивные дети)

В 2014-2015 учебном году двое учащихся состоят на учете в КДН. Количество учащихся состоящих на ВШК осталось на прежнем уровне. Это связано в основном с семьями, в которых они проживают (неполные, «семьи социального риска» и т.п.). Так же эти учащиеся не посещают спортивные секции, кружки – досуг не организован.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить взаимодействие между всеми специалистами, работающими с учащимися, семьями «группы риска».
2. Классным руководителям:

- более подробно изучить характер использования учениками своего свободного времени, рекомендовать посещение кружков и секций учащимся «группы риска»;
  - еженедельно проверять дневники и контролировать посещаемость учащихся «группы риска».
  - проводить профилактическую работу с учащимися «группы риска» при взаимодействии с социальным педагогом.
  - ежемесячно подавать сведения о пропусках и успеваемости учащихся.
3. Проведение бесед с инспектором по делам несовершеннолетних, работниками прокуратуры, сотрудниками госнаркоконтроля по предупреждению краж, негативных явлений среди учащихся.
  4. Усилить контроль за посещаемостью и опозданиями учащихся.
  5. Организовать работу всех специалистов по службе ППМС сопровождения.