

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Гимназия»



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ КГО «Гимназия»
Л.А. Осипенко/
«14» сентября 2015 г.

**Рабочая программа по предмету
«Край, в котором я живу»**

(учебный предмет)

2 – 4 классы

(классы)

3 года

(сроки реализации)

Разработчики:

Учителя начальных классов

Обсуждена и согласована на
заседании методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «8» сентября 2015 г.

г. Костомукша
2015

**Рабочая программа составлена на основе программы
«Край, в котором я живу», авторы - составители: Григорьевская Н.Ю., Хазова Л.В.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Республиканский базисный учебный план 2006 года (Приказ Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.06., № 599) предусматривает изучение учебного предмета «Край, в котором я живу» со 2-го по 4 класс (34 часа в год) в рамках регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования.

Программа разработана в соответствии с обязательным минимумом содержания регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования Республики Карелия, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.06., № 598 и Концепцией учебных предметов регионального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденной решением Коллегии Министерства образования Республики Карелия 07.06.06.

По своему статусу учебный предмет «Край, в котором я живу» является пропедевтическим по отношению к учебным предметам регионального компонента (краеведческой направленности), изучаемым в основной и старшей школе. Содержание для начальной школы конструируется с учетом возрастных, познавательных возможностей и интересов обучающихся. Содержание учебных предметов «Край, в котором я живу» (начальное общее образование) и «Моя Карелия» (основное общее образование) структурируется на основе концентрического принципа, что позволяет, заложив в начальном образовании основы, в дальнейшем сформировать завершенную систему представлений о родном крае на каждом этапе обучения, обеспечить преемственность в изучении курсов.

Изучение предмета «Край, в котором я живу» имеет своей целью:

- создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ученика в окружающем микромире;
- содействовать развитию ребенка, достижению им определенного уровня образованности.

Задачи курса:

- освоение элементарных знаний (пропедевтических) о природе, обществе и культуре Карелии;
- развитие речи учащихся, умений наблюдать, сравнивать, анализировать, характеризовать объекты окружающего мира, выделять отличительные особенности объектов родного края;
- воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины»;
- формирование умения взаимодействовать с окружающим миром, передать свое отношение к родному краю в продуктах детского творчества (поделки, рисунки, сочинения, модели, макеты и т.д.), стремления позитивного преобразования существующей действительности.

Предмет «Край, в котором я живу» имеет краеведческую направленность, призван формировать в сознании обучаемых систему взглядов, принципов, норм поведения в отношении к малой родине, способствовать становлению и развитию гражданской позиции ребенка. Практико-ориентированная направленность курса окажет помощь ребенку в освоении природной, социо-культурной среды при активном взаимодействии с ней

Принцип единства, взаимосвязи, взаимопроникновения и взаимодополнения федерального и регионального компонентов содержания общего образования лежит в основе отбора содержания учебного предмета. Учебный предмет «Край, в котором я живу» для 2–4 классов включает содержательные линии краеведческой направленности предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования «Окружающий мир» (человек, природа, общество), «Литературное чтение», «Технология», «Искусство» (изобразительное искусство, музыка). Особое значение в данном перечислении придается предмету «Окружающий мир». В структуру учебного предмета заложена практическая направленность содержания, позволяющая организовывать самостоятельную познавательную деятельность

обучающегося. Обучающиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Для успешной реализации основных целей учебного предмета следует значительную часть учебного времени использовать для учебных прогулок, посещения краеведческих и художественных музеев, экскурсионной и проектной деятельности.

Во II классе учащиеся изучают особенности своей местности, в III классе своего района, в IV классе - Республики Карелия.

Распределение часов по разделам является примерным. Учебные часы, предложенные для текущего и итогового повторения и обобщения, используются педагогом по своему усмотрению, в том числе для организаций уроков в нетрадиционной форме, экскурсий, проектной деятельности.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 3 года обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю. Всего во 2- 4 по 34 часа.

Ценностные ориентиры

Содержание программы курса структурировано по *культурно-пространственной спирали*. Это позволяет систематически знакомить младших школьников с различными сферами жизни общества: историей, географией, экономикой, социологией, археологией, этикой, эстетикой.

Использование пропедевтического подхода к отбору содержания учебного материала основано на идее создания у детей первых образных впечатлений, которые необходимы младшим школьникам для расширения кругозора в понимании себя и окружающего сообщества людей.

Содержание программы курса предполагает *концентрическую* и *эгоцентрическую* основы. Проблемы гражданственности, патриотизма, ответственности, прав и обязанностей рассматриваются с позиции ребенка каждый год на все более высоком уровне. Это делает учебный материал легко воспринимаемым и формирующим личную сопричастность, личную ответственность за себя, свою семью, край, страну и т. д.

Содержание программы предполагает привлечение младших школьников к посильному участию в реализации социальных проектов. Это увеличивает потенциал курса в создании педагогических условий для самопознания и самоопределения младших школьников.

Предложенные в программе игры и творческие задания поддерживают у школьников интерес к предмету исследования и учебной деятельности.

Содержание

2 класс (34 часа)

Введение.

Раздел I. Природа Карелии (12 часов)

Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов.

Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.

Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта.

Распознавание деревьев, кустарников и трав в ближайшем окружении.

Времена года в Карелии, *погодные особенности своей местности*

Экскурсии:

Наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке.

Творческие работы: рисунки, поделки, сочинения «Мои наблюдения за растением, животным»

« Мои наблюдения за явлениями природы»

Раздел II. Край наш – Карелия (8 часов)

История семьи. Дом, улица, где ты живешь. Города и поселки Карелии. Петрозаводск-столица

Карелии. Родной город (деревня, поселок), район республики: название и его основные достопримечательности. Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии.

Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Карелии. Кижы.

Экскурсии к достопримечательностям родного города (села);

в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края (при наличии условий); на предприятия и в культурные учреждения.

Творческие работы: сочинения «Моя родословная», «Бабушкин сундучок», «Рассказы моей бабушки», «Где работают мои родители», «История моей улицы» и др.

Раздел III. Народные промыслы (4 часа)

Традиционные народные художественные промыслы. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в Карелии

(ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале местных краеведческих музеев школы, села, города.

Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (руничный напев).

Народный музыкальный инструмент - кантеле.

Экскурсии в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления

с национальным колоритом, выраженным в различных предметах народного ремесла и промысла.

Раздел IV. Устное народное творчество (4 часа)

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки.

Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками.

Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных.

Раздел V. Писатели и поэты Карелии о природе и детях (3 часа)

Рассказы и стихи о детях, о природе.

Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка». А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна».

Итоговое повторение и обобщение – 1 час.

Резерв – 2 часа на проведение экскурсий, практических занятий по усмотрению учителя.

К концу 2 класса обучающиеся должны

знать:

- характерные особенности природы Карелии
- основные признаки времен года, погодные особенности своей местности;
- виды естественных водоемов в ближайшем окружении;
- несколько видов деревьев, кустарников и трав, дикорастущих и культурных растений своей местности;
- несколько видов диких и домашних животных;
- некоторые охраняемые растения и животные своей местности;
- правила поведения в природе.
- название своей республики, название столицы Республики Карелия, своего района, своего населённого пункта;
- родственные связи в семье
- улицы, расположенные вблизи дома и школы, учреждения культуры, быта, образования
- основные занятия населения своей местности, профессии родителей;
- основные достопримечательности своего города, деревни, поселка;
- иметь представления об особенностях быта и традициях коренного населения; особенности фольклора малых жанров Карелии;
- народный музыкальный инструмент - кантеле.

уметь:

- различать растения и животных в ближайшем окружении (по несколько представителей каждой группы);
- выполнять правила поведения в природе;
- показывать на карте столицу Карелии, свой город (населенный пункт);
- рассказать о достопримечательностях родного города (населенного пункта);
- приводить примеры потешек, прибауток, закличек, считалок, скороговорок;
- использовать подвижные игры с припевками на переменах, внеклассных мероприятиях;
- выделять из музыкального многообразия традиционную музыку Карелии
- передать свое отношение к родному краю через детское творчество (поделки, рисунки, модели, макеты и т.д.)

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- удовлетворения познавательных интересов обучающихся;
- приобретения первого опыта творческой деятельности;
- выражения личностного отношения к художественному, музыкальному и живописному произведениям;
- соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага;
- участия в детских творческих коллективах.

3 класс (34 часа)

1. Природа Карелии (6 часов)

- День и ночь по сезонам на широте Карелии.
- Значение и использование водоемов Карелии человеком. Охрана водоемов Карелии.
- Наблюдение за погодой своей местности
- Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности.
- Влияние человека на животный и растительный мир своей местности.
- Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности.
- Ориентирование в окрестностях школы, своего дома, населенного пункта. Описание дороги в школу и домой.
- Наблюдение сезонных явлений в природе

Практические работы: изучение свойств воды своей местности, распознавание растений, грибов и животных с помощью атласа-определителя, составление коллекций природных объектов.

Знакомство с достопримечательностями родного города (села)

Творческие работы:

Рисунки ближайшего водоема, растений и животных леса, луга, др.

Знакомство с природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных в лесу, на лугу, водоеме.

Экскурсии:

Знакомство с природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных в лесу, на лугу, водоеме.

К концу 3 класса

обучающиеся должны знать:

- виды растений, животных и грибов, имеющих большое значение в природе и для человека в своей местности;
- отрицательное и положительное воздействие людей на природу своей местности;
- меры по охране природы.

обучающиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты своей местности с помощью атласа-определителя;

проводить наблюдения природных тел и явлений,

- простейшие практические работы;
- объяснять взаимосвязи в природе и между природой и человеком в своей местности;
- обосновывать природоохранные мероприятия в своей местности

2. Общество (6 часов)

Истории родного края

- Как мы узнаем о прошлом родного края?
- Петроглифы. Оленестровский могильник. Сейды Поморья.
- Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.
- Крепость Корела. Основание крепости Олонец.
- Основание Петровских заводов. Петровская слобода. Петр Первый в Карелии.
- Марциальные воды.
- Александровский пушечный завод.

Важнейшие события, происходящие в современной Карелии

Практические работы:

- поиск и показ на карте территорий проживания племен, городов, границы края, мест изученных сражений, исторических событий;
- работа с «лентой времени» (определение последовательности исторических событий; соотнесение года с веком);
- изготовление (по возможности) наглядных пособий из бумаги, пластилина и других материалов – посуды, орудий труда, одежды, вооружения, макетов памятников

Экскурсии в музеи, к местам исторических событий, памятникам истории и культуры.

К концу 3 класса обучающиеся должны знать:

- важнейшие события истории Карелии;
- важнейшие события, происходящие в современной Карелии;
- памятники истории и культуры края;

Обучающиеся должны уметь:

- работать с лентой времени;
- описывать наиболее яркие события из истории своего родного города, Карелии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для:

- удовлетворения познавательных интересов;
- поиска дополнительной информации по Карелии.

3. Литературное чтение (9 часов)

Устное творчество русского (карельского, вепсского, финского) народа (6 ч)

- *Колыбельная песня (1 ч)*

Колыбельная песня как песня древняя и в то же время современная. Кем, кому, когда она поется. Герой-ребенок в колыбельной песне. Предметный мир колыбельной песни. Мифологические существа (Сон, Дрема, Угомон) и животные-помощники в колыбельной песне. Колыбельная песня – песня любви, нежности, ласки, защищенности ребенка. Соответствующие этому средства художественной изобразительности: ласкательно-уменьшительные суффиксы, метафоры, сравнения, эпитеты.

- Загадки (1 ч)

Загадка как метафорическое описание предмета в форме вопроса. Роль загадки в развитии поэтического мышления. Загадки о природе, домашних и диких животных; о жилище, доме, утвари и т. д.

- Сказки (3 ч)

Сказки о животных, волшебные и новеллистические. Художественный мир сказок. Выявление местных реалий и особенностей. Дети-сказочники

- Былина (1 ч)

Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца» или «Святогор». Установка на эмоциональное первоначальное восприятие.

Писатели и поэты Карелии – детям (3 ч)

- Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные В.Даниловым, И.Востряковым, С.Зааловой, Т.Шапиро, Ю.Линником, В.Потиевским, А.Сунгуровым и др.
- В раздел входят доступные детям этого возраста произведения русских писателей, посещавших Карелию: С.Я. Маршака, К.Г. Паустовского, М. М. Пришвина.

К концу 3 класса обучающиеся должны знать:

- литературные особенности колыбельных песен;
- загадки, как метафорическое описание предметов в форме вопроса;
- сказки с учетом специфики района;
- произведения писателей и поэтов Карелии для детей;
- произведения русских писателей, посещавших Карелию;
- основных героев былинного эпоса Карелии;

Обучающиеся должны уметь:

- исполнять одну – две колыбельные песни;
- отгадывать загадки;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг детских писателей и поэтов Карелии; высказывания оценочных суждений прочитанных произведений.

4. Искусство (6 часов)

Музыка

Государственный музыкальный символ – Гимн Республики Карелия

Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (руничный напев). Исторические и жанровые формы традиционной музыки (былины) (кантеле).

Слушание музыки

Приобретение индивидуального опыта восприятия профессиональной музыки Карелии (*Прелюдия Р. Раутео «Ветерок»*)

Произведения современных карельских композиторов для детей.

К концу 3 класса обучающиеся должны знать:

- гимн республики Карелия;
- исторические и жанровые формы традиционной музыки (былины), (кантеле);
- музыкальные традиции Карелии;
- названия изученных произведений и их авторов;

Обучающиеся должны уметь:

- исполнять гимн республики Карелия;
- слышать и отличать звучание кантеле;
- исполнять песни карельских композиторов для детей;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- участия в детских творческих коллективах;
- восприятия художественных образцов народной музыки Карелии;

Изобразительное искусство.

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры: *Т. Юфа, Н. Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкинен.*(2-3 по выбору)

Изучение карельского орнамента при выполнении текстильных изделий и сувениров (закладка, салфетка, картина, открытка и др.)

Берестяной промысел в Карелии. Выполнение простейших изделий в технике прямого плетения (закладка, подставка, гривна).

(Резервные 7 часов можно дополнить по желанию в разные темы)

4 класс (34 часа)

1. Природа Карелии (10 часов)

- Наша Республика на карте Родины. Карта Карелии.
- Своеобразные черты равнинной поверхности Карелии (*холмы, возвышенности, бараньи лбы, гряды*) – следы деятельности ледника. Изменение поверхности края в результате деятельности человека
- Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами).
- Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.
- Водоемы Республики, их значение в природе и жизни человека Онежское и Ладожское озера – жемчужины нашего края. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашей Республики
- Остров Кижы. Белое море – часть мирового океана.
- Ознакомление с важнейшими видами почв Республики (подзолистые и др.). Охрана Почв в Карелии.
- Особенности природы таёжной зоны Карелии. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Особенности природы таёжной зоны Карелии. Разнообразие растений и животных различных сообществ.
- Охрана природы в Карелии. Заповедные территории. Разнообразие видов животных и растений, внесенных в Красную книгу Карелии.
- Хозяйственная деятельность людей в связи с природными условиями республики.

Практические работы: знакомство с картой Карелии; рассматривание образцов полезных ископаемых Карелии, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, знакомство с многообразием культурных растений и домашних животных Карелии.

Творческие работы:

Сбор коллекции полезных ископаемых, рисунки на тему «Сохраним природу нашего края»

Экскурсии:

Знакомство с природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных в лесу, на лугу, водоеме.

К концу 4 класса

обучающиеся должны знать:

- Особенности природы Карелии: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- Некоторые современные экологические проблемы республики;
- Особенности хозяйственной деятельности человека в Карелии

обучающиеся должны уметь:

- Находить и показывать территорию Карелии на карте;
- Распознавать природные объекты с помощью атласа – определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края;
- Устанавливать взаимосвязи между организмами природных сообществ;
- Распознавать основные сельскохозяйственные растения и животных Карелии.

2. Общество (12 часов)

Истории родного края

- Государственная символика Карелии: флаг, герб, гимн. Конституция Республики Карелия.
- Традиционные и современные праздники Карелии. День Республики Карелия.
- Петрозаводск – столица республики Карелия: герб города, расположение на карте. Достопримечательности. Учреждения образования и культуры: театры, музеи, библиотеки, научные и высшие учебные учреждения.
- Отдельные исторические события, связанные с Петрозаводском
- Города современной Карелии: название, расположение на карте, крупные предприятия, историко-культурные достопримечательности
- Северный сосед Карелии – Финляндия. Расположение на карте, столица.
- Главные достопримечательности. Культурные отношения.
- Достопримечательности Карелии мирового значения: Кижы.
- Достопримечательности Карелии мирового значения Валаам, Соловки.
- Знаменитые и почитаемые люди нашего края.
- Знаменитые и почитаемые люди нашего края.

Экскурсии: учреждения культуры: краеведческие музеи, театры, библиотеки, экскурсии к культурно-историческим местам.

К концу 4 класса обучающиеся должны знать:

- названия родного края и его столицы, района и населенного пункта, где живут обучающиеся;
- государственную символику Карелии;
- основные достопримечательности Карелии.

Обучающиеся должны уметь:

- показывать на карте границы Карелии, основные города Карелии (родной город, столицу); отображать в творческих работах особенности родного края;
- описывать наиболее яркие (изученные) события из истории своего родного города, Карелии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для:

- удовлетворения познавательных интересов;
- поиска дополнительной информации по Карелии.

3. Литературное чтение (9 часов)

Устное творчество русского (карельского, вепсского, финского) народа (4 ч)

Небылицы и перевертыши (1 ч)

Комические произведения, основанные на намеренном отклонении от нормы, на создании перевернутого мира. Мыслительные игры.

Былина (2 ч)

Собиратели былин в Карелии. Поэтический язык былин. «Добрыня и Змей», «Алеша и Тугарин Змеевич», «Сухман», «Дунай», «Волх Всеславьевич», «Добрыня и Алеша». Чтение, рассчитанное на эмоциональное восприятие двух былинных сюжетов

Пословицы и поговорки (1 ч)

Пословицы и поговорки как жемчужины родного языка, маленькие произведения родного слова, художественные миниатюры. Их значение и место в народной жизни.

Эпос «Калевала» (3 ч)

«Калевала» - памятник мировой народной культуры. История создания карело-финского народного эпоса. Элиас Леннрот – создатель «Калевалы». Основные события и герои в эпосе «Калевала».

А. М. Линевский «Листы каменной книги» (главы по выбору) (2 ч)

Краткий рассказ о писателе. Жизнь и необычайные приключения мальчика Льюка и его племени.

К концу 4 класса обучающиеся должны знать:

- основное содержание изученных произведений, названия, авторов;
- фольклор малых жанров Карелии.

Обучающиеся должны уметь:

- определять тему и главную мысль произведения детских писателей Карелии
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг детских писателей и поэтов Карелии;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении.

4. Искусство (3 часа)

Музыка.

- Государственный музыкальный символ – Гимн Республики Карелия
- Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (руничный напев). Исторические и жанровые формы традиционной музыки (былины) (кантеле). Исторические и жанровые формы традиционной музыки (былины). Р. Пергамент «Маленькие рыбаки»

К концу 4 класса обучающиеся должны знать:

- слова и мелодию Гимна Карелии;
- народные музыкальные традиции Карелии;
- народный музыкальный инструмент – кантеле;
- названия изученных произведений и их авторов.

Обучающиеся должны уметь:

- исполнять Гимн Карелии (по тексту)
- различать на слух народную и композиторскую музыку Карелии
- слышать и отличать звучание кантеле
- исполнять песни современных карельских композиторов для детей (по выбору обучающегося)

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- восприятие художественных образцов народной, классической и современной музыки Карелии
- участие в детских творческих коллективах.

Изобразительное искусство.

- Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры: *Т. Юфа, Н. Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкинён.* (2-3 по выбору)

К концу 4 класса обучающиеся должны знать:

- произведения известных карельских художников
- шедевры деревянного зодчества Карелии, памятники архитектуры родного города, села;
- характерные ремесла и промыслы края;
- символику образов в народном искусстве Карелии;

- специфику народного костюма, архитектуры, утвари;
- известные художественные музеи республики.

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать отдельные произведения известных карельских художников, называть их авторов,
- узнавать произведения традиционного народного искусства Карелии в многообразии народных промыслов России

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения эмоционально – ценностных стимулов миропонимания, опыта восприятия и оценки произведений пластических искусств;
- самостоятельной творческой деятельности

Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы

Раздел «Природа Карелии»

Обучающиеся должны

знать:

- особенности природы Карелии: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- некоторые современные экологические проблемы республики;
- особенности хозяйственной деятельности человека в Карелии

уметь:

- находить и показывать территорию Карелии на карте;
- распознавать природные объекты, различать важнейшие полезные ископаемые своего края;
- устанавливать взаимосвязи между организмами природных сообществ;
- распознавать основные сельскохозяйственные растения и животных Карелии;

Раздел «Общество»

знать:

- названия родного края и его столицы, района и населенного пункта, где живут обучающиеся;
- государственную символику Карелии;
- основные достопримечательности республики;

уметь:

- показывать на карте границы Карелии, основные города Карелии (родной город, столицу);
- отображать в творческих работах особенности родного края;
- описывать наиболее яркие (изученные) события из истории своего родного города, Петрозаводска и Карелии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о Карелии.

Раздел «Культура Карелии»

знать:

- названия и основное содержание изученных произведений и их авторов;
- фольклор малых жанров Карелии;
- слова и мелодию Гимна Карелии;
- народные музыкальные традиции Карелии;
- народный музыкальный инструмент – кантеле;
- произведения известных карельских художников
- шедевры деревянного зодчества Карелии, памятники архитектуры родного города, села;
- характерные ремесла и промыслы края;

- символику образов в народном искусстве Карелии;
- специфику народного костюма, архитектуры, утвари;
- известные музеи республики;

уметь:

- определять тему и главную мысль произведений детских писателей Карелии;
- приводить примеры произведений фольклора (поговорки, загадки, сказки);
- различать на слух народную и композиторскую музыку Карелии
- слышать и отличать звучание кантеле;
- исполнять песни современных карельских композиторов для детей (по выбору обучающегося);
- узнавать отдельные произведения известных карельских художников, называть их авторов;
- узнавать произведения традиционного народного искусства Карелии в многообразии народных промыслов России.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного выбора и чтения книг детских писателей и поэтов Карелии;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
- участия в детских творческих коллективах;
- самостоятельной творческой деятельности;

6. Планируемые результаты изучения курса:

Личностные результаты:

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической социальной, духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Метапредметные результаты:

- способность принимать для решения задач умственные операции;
- владение способами организации, планирования различных видов деятельности (поисковой, исследовательской, творческой);
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи;
- анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстов. Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям словесный портрет его героя;
- описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

Предметные результаты отражены в разделе «Содержание программы».

Учебно-методический комплекс:

Учебник для 2 класса «Карелия. Край, в котором я живу/ Л.И. Шитикова – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы,

Рабочая тетрадь для 2 класса «Карелия. Край, в котором я живу» (авторы О.М.Парамонова, О.В.Сухвалова);

Учебник для 3 класса «Карелия. Край, в котором я живу/ Н.П.Кутьков, Л.И. Шитикова – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы,

Рабочая тетрадь для 3 класса «Карелия. Край, в котором я живу», /О.М.Парамонова, О.В.Сухвалова - Петрозаводск: Фонд творческой инициативы,

Агаркова Татьяна Ивановна. Карелия: Край, в котором я живу: 4 класс: учебник для 4-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия. - Петрозаводск: Фонд творческой инициативы.

Рабочая тетрадь для 4 класса «Карелия. Край, в котором я живу» /О.М.Парамонова, О.В.Сухвалова – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы,

Учебные материалы на электронных носителях для 2-4 классов школы «Карелия. Край, в котором я живу» (автор Кутьков Н.П.)

Литература

- Бабакова Т. А., Момотова А. П. Младшим школьникам о природе Карелии: Книга для чтения. Петрозаводск: Карелия, 1988.

- Дивный остров Киж: [науч.-попул. изд. для юношества] \ [сост.: Д.Н. Москин др.; текст: В.А. Гущина, Б.А. Гущин; авт. проекта кн.: Д.Н. Москин, Ю.В. Шлейкин]. – П: ПетроПресс,

- Земля – наш дом: школьникам о геологии Карелии/ Гарри Лак.- Петрозаводск: Версо, 2005.

- Калевала.Карело-финский эпос.Пересказала для детей Любарская «Карелия»Петрозаводск

- Карельские пословицы, поговорки. Петрозаводск, 1969. (на карел. и рус. яз.)

- Красная книга Карелии: редкие и нуждающиеся в охране растения и животные. – Петрозаводск, 1995.

- Лак Г.Ц. «Земля – наш дом»: школьникам о геологии Карелии Петрозаводск: Версо, 2005

- Линевский А.М. « Листы каменной книги» Петрозаводск

- Лойтер С.М. «На поле-поляне, на море-океане» Хрестоматия по русскому фольклору Карелии - Петрозаводск: Verso, 2008г.;

- Книга юного лесовода», Андреев К.Г. - Петрозаводск, 2006 год, издательство КНЦ РАН,

- Пашков А.М. Гербы и флаги Карелии. Петрозаводск, 1994

- Песенный открою короб. Хрестоматия по карельскому фольклору для учащихся школ республики Карелия. - Петрозаводск: Карелия, 1993.

- Плешаков А.А., Кондратьева И.А. Природа Карелии: знай, люби, береги. - Петрозаводск,

- Республика Карелия. Информационно-справочное пособие для общеобразовательных школ и учреждений начального и среднего профессионального образования. Под общей редакцией

- Е.Г. Немковича, А.С.Кармазина.- Петрозаводск: Карелия, 1999.

Русский детский фольклор Карелии. - 1991.

- Шитикова Л.И. Край, в котором ты живешь: Рассказы по истории Карелии для младших школьников. – Петрозаводск: Карелия, 2008

- Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Тематическое планирование
2 класс

Кол-во часов	Название (раздела, темы)	Основное содержание	Характеристика деятельности учащихся
1	Введение. Карелия. Край, в котором я живу.	Родина – Россия. «Малая родина» – Карелия. Жители Карелии.	<p><i>Оценивать</i> духовно-нравственный смысл понятия «малая родина».</p> <p><i>Характеризовать</i> понятия Родина, «малая родина»</p> <p><i>Называть</i> край, город, населенный пункт, в котором проживают коренные народы, проживающие на территории Карелии.</p> <p><i>Находить</i> на карте России Карелию, свой населенный пункт.</p> <p><i>Различать</i> источники и способы познания объектов природы, истории, культуры края.</p> <p><i>Отображать</i> в своих творческих работах особенности карельского края.</p>
2	Природа Карелии Карелия – страна озер	Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки. Ладожское озеро и его обитатели. Онежское озеро. Ламбушки и их обитатели.	<p><i>Различать</i> виды водоемов Карелии.</p> <p><i>Называть</i> крупнейшие озера и реки Карелии, водоёмы своей местности и их обитателей.</p> <p><i>Сравнивать</i> и <i>различать</i> крупнейшие озера: Ладожское, Онежское.</p> <p><i>Анализировать</i> правила поведения у водоёмов.</p>
1	Камни всюду.	Скалы. Валуны. Водопады.	<p><i>Определять</i> природные объекты с помощью понятий на основе выделения существенных признаков</p>
2	Лес – наше богатство	Лиственные и хвойные деревья карельского края. Карельская береза. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение к ним.	<p><i>Различать</i> основные формы ледникового рельефа</p> <p><i>Характеризовать</i> особенности карельского леса.</p>
1	Кустарники карельского леса	Шиповник. Калина. Земляника. Черника. Брусника. Клюква.	<p><i>Сравнивать</i> и <i>различать</i> деревья, кустарники своей местности</p>
1	Ягоды и грибы	Белый. Моховик. Подберёзовик. Лисички. Бледная поганка. Мухомор.	<p><i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о многообразии</p>

			растительного и животного мира Карелии и готовить сообщения. <i>Анализировать</i> природные объекты и <i>отражать</i> их существенные признаки в рисунках и творческих работах. <i>Оценивать</i> влияния растений на природу и жизнь человека. <i>Различать</i> и определять съедобные и ядовитые грибы своей местности, характеризовать роль грибов в природе и жизни людей.
2	Кто живет в лесу? Животные	Бурый медведь. Ёж. Белка. Лось. Заяц. Волк. Лиса. Муравей.	
1	Птицы	Сороки. Вороны. Скворцы. Грачи. Синицы. Воробьи. Дятлы. Клесты. Журавли. Гуси. Утки. Перелетные птицы. Бережное отношение человека к животным	<i>Сравнивать</i> внешний вид и характерные особенности насекомых, птиц, зверей. <i>Работать</i> с текстом и иллюстрациями учебника и тетради на печатной основе: выполнять творческие задания, находить нужную информацию.
1	Времена года в Карелии	Зима. Весна. Лето. Осень. Месяцы по временам года.	
1	Природа Карелии – бесценный дар	Общение с природой. Бережное отношение к природе «Красная книга Карелии»	<i>Сравнивать и различать</i> день и ночь, времена года, погоду и климат Карелии. <i>Приводить примеры</i> природных явлений в различные времена года. <i>Предлагать</i> правила, которые помогут сберечь природу родного края. <i>Находить информацию и готовить сообщения</i> о животных и растениях из «Красной книги республики Карелия»
1	Карелия - наш дом		<i>Находить на карте</i> родной регион, город или село.
1	История семьи	История семьи. Дом, улица, где ты живешь. Города и поселки Карелии.	<i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию об истории, культуре, достопримечательностях родного края и готовить сообщения.
1	Дом, в котором ты живешь	Петрозаводск-столица Карелии. Родной город (деревня, поселок), район республики: название и его основные достопримечательности.	<i>Составлять</i> вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье.
1	Путешествие по своей улице		
3	Города и поселки	Особенности труда людей	<i>Готовить</i> рассказы о семье.

2	Карелии Петрозаводск-столица Карелии Достопримечательности Карелии. Кижы.	своей местности, основные занятия, профессии. Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Карелии. Кижы.	<i>Анализировать</i> достопримечательности во время экскурсии по родному города (селу); <i>Готовить в группе рассказы</i> по результатам экскурсий о достопримечательностях, различных объектах, предметах, музейных экспонатах. <i>Проводить небольшие исследования</i> по теме «Любимые игрушки в моей семье». <i>Писать мини сочинения на темы:</i> «Моя родословная», «Бабушкин сундучок», «Рассказы моей бабушки», «Где работают мои родители», «История моей улицы» и др.
1 1 1	Народные промыслы Народные ремесла Мужские и женские ремесла Кантеле напевы	Традиционные народные художественные промыслы Карелии. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело). Музыкальные традиции Карелии. Народный музыкальный инструмент - кантеле.	<i>Познакомиться</i> с особенностями народных промыслов на материале местных краеведческих музеев школы, села, города. <i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о народных промыслах. <i>Готовить в группе рассказы</i> по результатам экскурсий в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с национальным колоритом, выраженным в различных предметах народного ремесла и промысла. <i>Различать</i> и определять среди музыкальных инструментов народный музыкальный инструмент - кантеле. <i>Отобразить</i> в своих творческих работах особенности элементов изделий карельских мастеров.
1 1 1 2	Устное народное творчество Пословицы Заклички и считалки Игры Сказки родного края	Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки. Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками. Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных.	<i>Приводить примеры малых форм устного народного творчества</i> <i>Обсуждать особенности</i> <i>Моделировать</i> игровые ситуации <i>Сравнивать и различать</i> пословицы и поговорки. <i>Воспринимать</i> на слух карельские сказки в исполнении учителя, учащихся, отвечать на вопросы по содержанию текста, отражать главную мысль, оценивать свои

			эмоциональные реакции.
3	Писатели и поэты Карелии о природе и детях	Рассказы и стихи о детях, о природе. Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка». А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна».	<i>Читать</i> произведения карельских писателей. <i>Характеризовать текст</i> : представлять, предполагать текст по заголовку, теме, иллюстрациям, определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте доказательства отражения мыслей и чувств автора. <i>Сравнивать</i> тексты, произведений разных жанров. <i>Формулировать</i> вопросы к тексту произведения.
2	Итоговое повторение и обобщение: экскурсии, праздники, праздники, викторины, защиты проектов.		

3 класс

Кол-во часов	Название (раздела, темы)	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся.
2	Введение Мы – граждане Российской Федерации	Карелия - часть России. Государственная символика Карелии.	<i>Познакомиться с особенностями</i> флага Республики Карелия (последовательность расположения полос, цвета), герба, гимна. <i>Узнавать</i> флаг, герб Карелии <i>Находить</i> на карте России территорию Республики Карелия. <i>Различать</i> источники и способы познания объектов истории, культуры края. <i>Отражать</i> в своих творческих работах особенности карельского края.
1	Природа Карелии Почему в Карелию приходят белые ночи	День и ночь по сезонам на широте Карелии. Наблюдение сезонных явлений в природе.	<i>Познакомиться с особенностями</i> климата и природы. <i>Сравнивать и различать</i> день и ночь, времена года, погоду и климат Карелии.
1	Какой климат такая и погода	Особенности климата. Наблюдение за погодой своей местности	<i>Приводить примеры</i> природных явлений в различные времена года.
2	Край воды, лесов и	Характеристика	<i>Называть</i> крупнейшие озера и реки Карелии, водоёмы своей местности и

	болот	гидрографического описания территории Карелии. Значение и использование водоемов, лесов, болот человеком. Охрана лесов, водоемов Карелии.	их обитателей. <i>Сравнивать и различать</i> крупнейшие озера: Ладожское, Онежское. <i>Характеризовать</i> особенности карельского леса. <i>Сравнивать и различать</i> деревья, кустарники своей местности
2	<i>Экскурсия</i> Земля – кормилица		<i>Проводить наблюдения</i> во время экскурсии «Времена года» в нашем крае
1	Красная книга Карелии	Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности. Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности.	<i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о многообразии растительного и животного мира Карелии и готовить сообщения. <i>Анализировать</i> природные объекты и <i>отражать</i> их существенные признаки в рисунках и творческих работах. <i>Оценивать</i> влияния растений на природу и жизнь человека.
2	Календарь природы	Зима. Весна. Лето. Осень. Месяцы по временам год. Народные приметы.	<i>Сравнивать</i> внешний вид и характерные особенности птиц, зверей и рыб.
4	<i>Экскурсии.</i> <i>Практические работы</i>	Наблюдения за природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных своей местности, изучение свойств воды своей местности, распознавание растений, грибов и животных с помощью атласа-определителя, составление коллекций природных объектов.	<i>Познакомиться</i> с произведениями литературы, отражающими особенности времен года Карелии. <i>Работать</i> с текстом и иллюстрациями учебника и тетради на печатной основе: выполнять творческие задания, находить нужную информацию. <i>Предлагать</i> правила, которые помогут сберечь природу родного края. <i>Находить информацию и готовить сообщения</i> о животных и растениях из «Красной книги республики Карелия»
1	Литературное чтение Былинный край	Былины Заонежья Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного	<i>Воспринимать</i> на слух отдельные произведения разных жанров устного народного творчества в исполнении учителя, учащихся, мастеров художественного слова, <i>оценивать</i> свои эмоциональные реакции. <i>Отвечать</i> на вопросы

2	«Калевала»	сюжета – «Исцеление Ильи Муромца». Первое знакомство с памятником мировой культуры «Калевала». Основное содержание эпической поэмы «Калевала» Э.Леннрота	по содержанию, отражать главную мысль произведения. <i>Познакомиться</i> с сюжетом и основными героями эпической поэмы «Калевала».
5	Писатели Карелии о природе родного края	Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И. Востряковым, Л.Шапиро, Ю.Линником, В. Потиевским и др.	<i>Читать</i> произведения карельских писателей. <i>Характеризовать текст:</i> представлять, предполагать текст по заголовку, теме, иллюстрациям, определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте доказательства отражения мыслей и чувств автора. <i>Сравнивать</i> тексты, произведений разных жанров. <i>Формулировать</i> вопросы к тексту произведения.
1	Истории про нашу историю Земные клады археологов	Исторические источники: вещественные, письменные, устные. Петроглифы. Оленестровский могильник.	<i>Познакомиться</i> с основными историческими источниками, отдельными событиями, памятниками культуры и историческими деятелями. <i>Извлекать и обсуждать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о прошлом нашего края.
1	«Листы каменной книги»	А.М. Линеvский фрагменты книги «Листы каменной книги»	<i>Готовить в группе рассказы</i> по результатам экскурсий в краеведческие и другие музеи с целью знакомства с прошлым родного края(при наличии условий), к местам исторических событий и памятникам истории и культуры родного региона.
1	По следам далеких предков	Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.	
1	Жизнь и занятия наших предков		
1	И назвали его Невским	Отдельные исторические события. Памятники истории.	
1	На здоровье, Ваше Величество!		
1	Далекое детство	Петр Первый в Карелии. Первый российский курорт «Марциальные воды».	
1	Мороженое сорок пятого года	Важные и яркие события из истории родного края.	
1	Прикоснуться к истории		

3	Экскурсии, проекты, исследовательские работы праздники, викторины.		Участвовать в проектной и исследовательской деятельности по вопросам исторического прошлого.
---	--	--	--

4 класс

Кол-во часов	Название (раздела, темы)	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся.
1	Введение	Наша Республика на карте Родины.	<i>Работать с картой: находить</i> на карте Карелии отдельные города и населенные пункты, где проживают обучающиеся.
1	Карелия – наш общий дом	День Республики Карелия. Традиционные и современные праздники Карелии.	<i>Готовить рассказы</i> о семье, профессиях членов семьи, занятиях и праздниках людей в родном городе (населенном пункте) на основе бесед школьников с родителями, старшими родственниками, местными жителями.
1	День рождения республики	Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте.	<i>Извлекать из учебника и дополнительных источников</i> информацию о городах – побратимах городов Карелии.
1	Как рождаются и растут города. Города - братья	Достопримечательности. Города – побратимы Петрозаводска.	
1	История про нашу историю	Из истории края: Крепость Корела.	<i>Познакомиться с важными событиями и историческими деятелями</i> Карелии.
1	Карелы из города	Петр Первый в Карелии.	<i>Извлекать и обсуждать из учебника, дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников, Интернета)</i> информацию об историческом прошлом нашего края.
1	Корела	Карелия в 18 веке. Дружина Олонецких стрелков.	
1	Дождливый день в деревне Вожмосалми	Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор.	<i>Готовить небольшие сообщения о важнейших событиях</i> прошлого и исторических личностях родного края.
1	Часы для петрозаводских мастеровых	Знаменитые поморы.	
1	Волшебная вепсская нить		
1	Экскурсия в вепсскую волость		
2	Карелия глазами первого губернатора Поморские губернаторы		
3	Культура Карелии	Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы.	<i>Познакомиться с различными музеями (краеведческими, этнографическими, художественными и др.)</i> родного края и их коллекциями.
1	На экскурсию в музей	Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной	<i>Готовить рассказы и обсуждать дополнительную информацию</i> по результатам экскурсий в краеведческий (художественный) музей.
1	Сокровища бывшей гимназии		
1	Как собирают музейные коллекции		

1	Мастерская детства	графики, скульптуры: В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н. Брюханов, Г. Стронк, Б. Поморцев, В. Чекмасов, Л. Давидян, Л. Ланкинен(2-3 по выбору).	<i>Собирать материал</i> на основании бесед со специалистами, родными о семейных реликвиях, традициях, праздниках. <i>Использовать</i> ресурсы Интернет для получения дополнительной информации.
1	Экскурсия. «Кижы»		
1	Литературное чтение		
1	Так говорят в народе	Устное народное творчество: пословицы и поговорки, загадки: их значение и место в народной жизни.	<i>Приводить</i> примеры малых форм устного народного творчества. <i>Сравнивать и различать</i> пословицы, поговорки, загадки.
2	Карелия в поэзии		<i>Воспринимать</i> на слух произведения разных жанров, отвечать на вопросы по содержанию, отражать главную мысль, оценивать свои эмоциональные реакции.
1	Друзья с книжной полки	Детские писатели и поэты Карелии (по выбору): И. Востряков, А. Валентик, В. Линькова, Ю. Никонова, Е. Харламова, Л. Шапиро, Т. Шапиро и др.	<i>Познакомиться</i> с творчеством карельских поэтов и писателей.
1	Любимые книги		<i>Учить</i> понравившиеся стихотворения карельских поэтов.
6	Искусство нашего края	Экскурсии, проекты, исследовательские работы праздники, викторины.	
5	Мир вокруг нас	Экскурсии, проекты, исследовательские работы праздники, викторины.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022