


 Утверждено:
 Директор МБОУ КГО «Гимназия»
 «1» сентября 2018 г.
 Л.А.Осипенко/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Обязательная часть														
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики											1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса														
	Английский язык				1/0	1/0			1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	
	Развитие творческого воображения				0/1	0/1	1	1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	1
	Край, в котором я живу				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа развития речи				1	1	1	1	1	1	1			
ИТОГО		-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на год		693	693	693	693	884	884	884	884	884	884	884	884	884
Внеурочная деятельность														
	Я - исследователь													1
	Хор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Развитие творческого воображения	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1

**Пояснительная записка к учебному плану
основной общеобразовательной программы начального общего образования для 1-4
классов на 2018-2019 учебный год**

При составлении учебного плана МБОУ КГО «Гимназия» руководствовалось следующими **нормативными документами:**

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 09 марта 2004 года № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 9в ред. от 31 декабря 2015 года № 1576);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015;
- региональным (национально-региональным) компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 598;
- республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 599 (в ред. приказа Министерства образования Республики Карелия от 23 июня 2011 года № 352);
- письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- письмом Министерства образования Республики Карелия «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2017/2018 учебном году»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189) с изменениями от 29 июня 2011г. № 85; с изменениями от 25 декабря 2013 г. № 72; с изменениями от 24 ноября 2015 г № 81.
- Методическими рекомендациями Министерства образования Республики Карелия от 06.06.2018 г. №5693/15-14/МО-и «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2018-2019 учебном году».

Учебный план Гимназии, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Объём домашних заданий (по всем предметам) является таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

Учебный план делится на два компонента: Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

Учебный предмет «Русский язык» изучается с I по IV класс. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I по IV класс. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II по IV класс. В качестве иностранного языка изучается английский язык. Классы с наполняемостью 25 человек и более делятся на группы.

Учебный предмет «Математика» изучается с I по IV класс. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс и является интегрированным курсом. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование

первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с I по IV класс. Основные задачи реализации содержания предметной области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часы **части, формируемой участниками образовательного процесса**, распределены следующим образом:

- Во 2-4 классах ведется интегрированный учебный предмет «Край, в котором я живу», в котором изучаются культурно-исторические особенности родного края, формируются экологические ценности учащихся. Изучение данного предмета приобщает к культуре Карелии, обеспечивает эстетическое развитие учащихся.
- Во 2-3 классах отведено по 1 часу для проведения учебного предмета «Школа развития речи». Это способствует более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействует развитию речи у детей, повышает уровень языкового развития и познавательный интерес к родному языку.
- В одной группе 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б классов 1 час компонента образовательного учреждения используется для углубленного изучения английского языка.
- В одной группе 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б классов и во 2В, 2Г, 4В классах 1 час компонента образовательного учреждения используется для ведения учебного предмета «Развитие творческого воображения».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 1 классе с использованием технологии выделения уровня достижения. Для определения уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся в мае проводится комплексная работа.

Уровень	Норматив выполнения
Повышенный	Решение нестандартной задачи, действие в новой, непривычной ситуации, использование новых знаний не только по изучаемой теме
Базовый	Решение типовой задачи, когда используют отработанные действия и усвоенные знания

- системе «зачет-незачет» по ряду предметов учебного плана;
- оценочной системе со 2 класса.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме:

- итоговых письменных контрольных работ по одному предмету, утвержденному Педагогическим советом Гимназии во 2-4 классах.

Максимальная (суммарная) нагрузка учащихся соответствует нормативам. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.