

Республика Карелия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа «Гимназия»



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГИМНАЗИЯ»

за 2018 - 2019 учебный год

Содержание

№	Раздел	Стр.
1	Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Система управления	3
3	Система организации учебного процесса	4
4	Внутренняя оценка качества образования	6
5	Внешняя оценка качества образования	13
6	Реализация подпрограммы «Одаренные дети»	20
7	Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся	24
8	Кадровое обеспечение	31
9	Методическая работа	32
10	Безопасность и здоровье	39
11	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	41
12	Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение	41
13	Основные цели и задачи на 2019-2020 учебный год	44

Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности

Основная цель образовательной политики МБОУ КГО «Гимназия» в 2018-2019 учебном году – выполнение федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- удовлетворение запроса социума.

Гимназия выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по следующим видам, уровням образования:

Общее образование	
№	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия на ведение образовательной деятельности (регистрационный номер 2536) выдана Министерством образования Республики Карелия 22 апреля 2015 г. без ограничения по сроку действия.

Гимназия аккредитована для ведения уставной деятельности и имеет **Свидетельство о государственной аккредитации** от 26 мая 2015 г. (регистрационный номер 206), выданное Министерством образования Республики Карелия. Срок действия свидетельства до 28 ноября 2026 г.

В 2018-2019 учебном году осуществлялась

- реализация следующих основных образовательных программ:
 - образовательной программы начального общего образования,
 - образовательной программы основного общего образования,
 - образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) программу по предметам гуманитарного профиля,
 - образовательной программы среднего общего образования (профиль: технический/естественно-научный; профиль социально-экономический);
- реализация следующих дополнительных образовательных программ:
 - дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Система управления

Система управления в Гимназии организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики Карелия «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ КГО «Гимназия».

Учредителем Гимназии является администрация Костомукшского городского округа. Функции и полномочия учредителя Гимназии осуществляет управление образования Костомукшского городского округа

Ведущими принципами управления Гимназией являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ КГО «Гимназия» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также

органы самоуправления учащихся. Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет Гимназии.

Гимназия реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит Родительский совет Гимназии. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под руководством председателя родительского комитета класса.

В Гимназии действует система самоуправления учащихся, представленная органами ученического самоуправления. Работа школьного ученического самоуправления (ШУС). Единоличным исполнительным органом управления Гимназии является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом Гимназии.

Защиту прав работников Гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет представительный орган работников Гимназии.

В Гимназии самоуправление осуществляется с первого по одиннадцатый класс. В начальной школе система ученического самоуправления реализуется в виде игровой модели «Республика «Костомукшата». В среднем и старшем звене - ШУС @ктив.plus.

Работу органов самоуправления учащихся координирует заместитель директора по ВР.

Основная цель и задачи развития Гимназии решаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности Гимназии и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления-самоуправления. В Гимназии разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Система организации учебного процесса

Гимназия обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на trimestры (2-9 кл.), полугодия (10-11 кл.), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Гимназия осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной (1, 5-8 классы) и шестидневной рабочей недели с двумя и одним выходным днем соответственно.

Занятия начинаются в 8 часов 30 минут, заканчиваются в 14 часов 20 минут. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности в Гимназии строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы Гимназии по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается Гимназией самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности в 1-7 классах определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом их интересов и возможности Гимназии. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения гимназистов.

В 2018-2019 учебном году Гимназией осуществлен в полном объеме переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-8 классах.

Учебные планы Гимназии сформированы в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями МО РК «О разработке учебных планов общеобразовательных организаций Республики Карелия на 2018-2019 учебный год».

Учебный план 1-4 классов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373. Учебный план 5-8 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. Учебные планы 9-11 классов разработаны на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012г. № 74); Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69); регионального (национально-регионального)

компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 598; республиканского базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 599 (в ред. от 23 июня 2011 года № 352).

Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане Гимназии регионального компонента и компонента образовательной организации, на основе которых осуществляется дополнительное (углубленное) изучение предмета «Английский язык» (уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования), профильное изучение (уровень среднего общего образования) предметов: профиль социально-экономический: «Обществознание», «Русский язык»; профиль технический/естественно-научный: «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ»/ «Биология», «Химия». В учебном плане Гимназии увеличено количество часов на углубленное и профильное изучение вышеназванных предметов и предметов, входящих с ними в одну предметную область, тем самым, усиливается комплексность обучения.

Национально-региональный компонент образования реализуется посредством изучения предмета «Край, в котором я живу» во 2-4 классах, «Моя Карелия» в 8-9 классах, «История Карелии» в 10-11 классах, в 5-8 классах предмет «Моя Карелия» реализуется за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности.

В рамках реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются элективные курсы и элективные учебные предметы, в том числе ориентированные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебные планы Гимназии ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком на уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения способствуют осознанному и ответственному выбору учащимися дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации учебного плана с изучением предметов на профильном уровне. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных учебных предметов, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей Гимназии.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми Гимназией самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-8 классы) и ФК ГОС ООО и ФК ГОС СОО. Учащиеся обеспечены в полном объеме учебниками согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию".

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В 2018-2019 учебном году объем реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составил 100% (теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме).

Внутренняя оценка качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным

образовательным стандартам и потребностям учащихся и их родителей.

Качество образовательного процесса – это один из показателей работы всего педагогического коллектива.

В Гимназии разработана внутренняя система оценки качества образования, включающая мониторинг результатов обучения по предметам в виде стартовых, промежуточных, итоговых диагностических работ, административных контрольных работ, тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад, тестов для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Характеристика состава учащихся

В Гимназии в 2018-2019 учебном году обучалось 882 учащихся.

Контингент	Уровень образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество учащихся	Начальное общее	332	358	376
	Основное общее	397	404	396
	Среднее общее	77	83	110
	Всего	806	845	882
Общее количество классов	Начальное общее	12	13	14
	Основное общее	15	15	15
	Среднее общее	3	3	4
	Всего	30	31	33
Средняя наполняемость классов		26,9	27,3	26,7

Контингент учащихся Гимназии на протяжении нескольких лет постоянно растет.

В Гимназии обучается 12 детей-инвалидов, из них 4 человека – дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья. Это особая категория детей и внимания они требуют особого от учителей предметников, классного руководителя, социально-педагогической службы, психолога. Все учащиеся данной категории находятся под контролем классных руководителей, социально-психологической службы. Они ежегодно своевременно проходят медкомиссии, проводятся коррекционные занятия с психологом и др. В Гимназии проводятся заседания школьной ПМПК, где рассматриваются проблемы, связанные с обучением детей с ОВЗ.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильное качество обучения говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Динамика качества знаний по учебным предметам за 3 учебных года

Уровни общего образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное	91%	93%	92%
Основное	74%	74%	75,8%
Среднее	71%	71%	77,7%

Динамика среднего балла по учебным предметам по уровням образования за 3 учебных года

Уровни общего образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное	4,5	4,6	4,5
Основное	4,1	4,1	4,1
Среднее	4,0	4,0	4,1

Качество знаний и средний балл обучающихся по учебным предметам по всем уровням образования стабильны.

Успеваемость по параллелям классов

Классы	Кол-во учащихся	Закончили на «4» и «5»	Из них на «отлично»	Качество, %
2	109	89	14	82%
3	83	61	14	73%
4	85	51	5	61%
2-4	277	201	33	72%
5	73	47	6	63%
6	82	44	9	54%
7	79	30	3	38%
8	85	19		22%
9	76	18		24%
5-9	395	158	18	40%
10	57	20		35%
11	53	21	4	40%
10-11	110	41	4	36%
итого	782	675	55	50%

В 1 классах реализуется безотметочная система обучения. Качество успеваемости в начальной школе достаточно высокое. На уровне основного общего образования достаточно хорошее качество знаний в параллелях 5-6 классов. В параллели 7-9 классов происходит снижение качества знаний. В параллели 10-11 классов качество знаний стабильно. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний учащихся стабильно.

Средний балл по предметам

Предметы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	4,0	3,8	3,8
Русский язык (профиль)			3,6
Чтение/литература	4,4	4,0	3,8
Математика	3,9	3,8	
Окружающий мир	4,1		
Английский язык (углубленный уровень)	4,5	4,4	
Английский (базовый уровень)	4,3	4,0	4,2
Алгебра		3,5	3,4
Алгебра (профиль)			3,9
Геометрия		3,5	3,7

Информатика и ИКТ		3,9	3,9
Информатика и ИКТ (профиль)			4
История		3,8	4,3
Обществознание		3,6	4,0
Обществознание (профиль)			3,5
Экономика			3,6
Право			4,0
География		3,9	4,4
Биология		4,3	4,4
Биология (профиль)			4,3
Физика		3,4	3,4
Физика (профиль)			4
Химия		3,6	3,9
Химия (профиль)			4,3
Искусство. ИЗО/МХК	4,9	4,8	
Искусство. Музыка	5,0	5,0	
Технология	4,9	4,8	
Физкультура	4,8	4,4	4,6
Астрономия			3,9
ОБЖ		4,5	5,0
Моя Карелия/История Карелии		4,7	4,7
Средний балл	4,5	4,1	4,0

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что благодаря совершенствованию форм и методов, применяемых учителями на уроках, а также использованию современных педагогических технологий наблюдается стабильность качества обучения в начальной школе. Учителя начальных классов стараются создать условия, при которых дети с разной подготовкой к обучению в школе и разными способностями могут добиваться успеха в обучении. Они создают атмосферу доброжелательности и заинтересованности в успехе каждого ученика. На уровне основного и среднего общего образования учащиеся показывают хорошие знания по предметам: английский язык (углубленный уровень), английский язык (базовый уровень), география, биология, ОБЖ, физкультура, технология, история Карелии, Искусство. ИЗО/МХК, Искусство. Музыка. Предметы, по которым средний балл ниже среднего показателя: алгебра, геометрия, физика, информатика, экономика.

В целом по Гимназии средний балл по предметам на уровнях НОО, ООО, СОО находится на оптимальном уровне.

Мониторинг образовательных результатов осуществлялся на уровне начального, основного и среднего общего образования. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу. Особое внимание уделялось учащимся, обучающимся по ФГОС НОО и ФГОС ООО и выпускным классам. Для оценки качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы стартового, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП.

Результаты мониторинга во 2-4 классах по учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	28.09.2017	2	95%	80%	4,1
	АКР (промежуточный контроль)	20.12.2017	2	97%	85%	4,2
	АКР (итоговый контроль)	15.05.2018	2	92%	62%	3,7
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	21.09.2017	3	92%	86%	4,3
	АКР (промежуточный контроль)	20.12.2017	3	96%	83%	4,1
	АКР (итоговый контроль)	15.05.2018	3	92%	61%	3,8
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	28.09.2017	4	89%	62%	3,7
	АКР (промежуточный контроль)	20.12.2017	4	88%	62%	3,7
	АКР (итоговый контроль)	19.04.2018	4	98%	79%	4,1

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	АКР (стартовый контроль)	28.09.2017	2	100%	88%	4,1
	АКР (промежуточный контроль)	21.12.2017	2	94%	80%	4
	АКР (итоговый контроль)	16.05.2018	2	98%	81%	3,9
Математика	АКР (стартовый контроль)	21.09.2017	3	88%	72%	3,8
	АКР (промежуточный контроль)	21.12.2017	3	99%	84%	4
	АКР (итоговый контроль)	16.05.2018	3	94%	73%	4
Математика	АКР (стартовый контроль)	28.09.2017	4	94%	61%	3,8
	АКР (промежуточный контроль)	21.12.2017	4	90%	69%	3,8
	АКР (итоговый контроль)	24.04.2018	4	98%	89%	4,4

Результаты мониторинга в 5-8 классах по учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	АКР (стартовый контроль)	18.09.2018	5	87%	44%	3,4
	АКР (промежуточный контроль)	20.12.2018	5	78%	53%	3,5
	АКР (итоговый контроль)	28.05.2019	5	85%	47%	3,6
Математика	АКР (стартовый контроль)	20.09.2018	6	86%	46%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	17.01.2019	6	83%	52%	3,5
	АКР (итоговый контроль)	22.05.2019	6	86%	57%	3,6
Алгебра	АКР (стартовый контроль)	19.09.2018	7	87%	46%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	18.01.2019	7	94%	50%	3,6
	АКР (итоговый контроль)	24.05.2019	7	94%	59%	3,8
Алгебра	АКР (стартовый контроль)	19.09.2018	8	81%	27%	3,3
	АКР (промежуточный контроль)	16.01.2019	8	91%	31%	3,3
	АКР (итоговый контроль)	27.05.2019	8	90%	29%	3,3
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	20.09.2018	5	100%	75%	4,0
	АКР (промежуточный контроль)	19.02.2019	5	91%	65%	3,7
	АКР (итоговый контроль)	27.05.2018	5	100%	77%	4,1
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	17.09.2018	6	100%	66%	3,9

	АКР (промежуточный контроль)	25.02.2019	6	89%	49%	3,5
	АКР (итоговый контроль)	29.05.2019	6	98%	60%	3,8
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	18.09.2018	7	88%	71%	3,7
	АКР (промежуточный контроль)	08.02.2019	7	89%	57%	3,6
	АКР (итоговый контроль)	24.05.2019	7	88%	71%	3,7
	АКР (стартовый контроль)	19.09.2018	8	87%	61%	3,6
	АКР (промежуточный контроль)	07.02.2019	8	89%	51%	3,5

Английский язык углубленный уровень	АКР (стартовый контроль)	20.09.2018	7Б	100%	81%	4,4
	АКР (стартовый контроль)	17.09.2018	6Б	100%	100%	4,7
	АКР (стартовый контроль)	07.11.2018	5Б	100%	100%	4,6
	АКР (промежуточный контроль)	21.01.2019	6Б	97 %	83 %	4,1
	АКР (промежуточный контроль)	20.12.2018	7Б	100%	70%	4,1
	АКР (промежуточный контроль)	14.03.2019	5Б	100%	100%	4,6
	АКР (итоговый контроль)	30.05.2019	5Б	100%	100%	4,4
	АКР (итоговый контроль)	30.05.2019	6Б	100%	92%	4,2
	АКР (итоговый контроль)	22.05.2019	7Б	96%	58%	3,9

Результаты административных контрольных работ показывают недостаточное качество знаний по математике в 5-8 классах, хороший уровень подготовки учащихся по русскому языку.

Учащиеся 5-7 классов показывают высокие результаты качества знаний по английскому языку (углубленный уровень).

Результаты мониторинга в 9 классах по учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	Стартовый контроль	17.10.2018	9А	100%	32%	3,4
		26.10.2018	9Б	76%	47%	3,4
		22.10.2018	9В	96%	77%	4,1
Русский язык	Промежуточный контроль	23.01.2019	9А	100%	36%	3,5
		20.12.2018	9Б	91%	43%	3,3
		20.12.2018	9В	98%	77%	4,1
Русский язык	Итоговый контроль в формате ГИА	22.05.2019	9А	100%	52%	3,6
		21.05.2019	9Б	88%	42%	3,3
		24.05.2019	9В	96%	85%	4,0
Математика	Тренировочная работа (Статград)	29.09.2018	9А	85%	10%	3,0
		29.09.2018	9Б	76%	29%	3,0
		29.09.2018	9В	77%	41%	3,2
Математика	Тренировочная работа (Статград)	09.11.2018	9А	70%	25%	3,0
		10.11.2018	9Б	81%	38%	3,2
		10.11.2018	9В	76%	29%	3,0
Математика	Тренировочная работа (Статград)	14.02.2019	9А	82%	29%	3,1
		14.02.2019	9Б	88%	42%	3,5
		14.02.2019	9В	71%	38%	3,2
Математика	Итоговая контрольная работа	16.05.2019	9А	100%	48%	3,6
		17.05.2019	9Б	84%	47%	3,3
		15.05.2019	9В	88%	40%	3,4

Учащиеся 9А, 9Б классов показали уровень подготовки по русскому языку невысокий, несколько выше качество у учащихся 9В класса. По математике учащиеся 9А и 9Б классов имеют уровень подготовки средний, а учащиеся 9А класса показали низкое качество знаний.

Результаты мониторинга в 10-11 классах по профильным учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Физика профиль	Входной контроль	12.09.2018	10А	94%	60%	3,8
	Входной контроль	18.09.2018	11А	100%	38%	3,5
	Промежуточный контроль	20.12.2018	10А	100%	76%	4,1
	Промежуточный контроль	22.12.2018	11А	100%	69%	3,8
	Итоговый контроль	29.04.2019	11А	100%	64%	3,9
	Итоговый контроль	21.05.2019	10А	100%	61%	3,7
Биология профиль	Тематический контроль	20.11.2018	11А	100%	86%	4,1
	Тематический контроль	31.01.2019	10А	100%	70%	4,0
	Итоговый контроль	12.04.2019		100%	88%	4,5
Математика профиль	Тренировочная работа (Статград)	13.12.2018	10А	81%	42%	3,4
	Итоговый контроль	29.05.2019	10А	100%	55%	4,0
Химия профиль	Тематический контроль	29.01.2019	10А	91%	64%	3,6

Учащиеся 10А и 11А классов показали уровень подготовки достаточный по профильным предметам: физика, биология, химия, математика.

Результаты мониторинга в 11 классах по обязательным учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	Итоговое сочинение (пробный вариант)	27.10.2018	11А	100% зачет		
	Итоговое сочинение (пробный вариант)	27.10.2018	11Б	100% зачет		
	Промежуточный контроль	05.03.2019	11А	95%	55%	3,6
	Промежуточный контроль	12.03.2019	11Б	96%	26%	3,2
	Итоговый контроль в формате ГИА	22.05.2019	11А	100%	58%	3,7
	Итоговый контроль в формате ГИА	20.05.2019	11Б	100%	42%	3,5
Математика	Тренировочная работа (Статград)	24.09.2018	11А	100%	50%	3,6
	Тренировочная работа (Статград)	26.09.2018	11Б	83%	33%	3,2
	Тренировочная работа (Статград)	22.12.2018	11А	100%	73%	4,0
	Тренировочная работа (Статград)	26.09.2018	11Б	92%	29%	3,3
	Тренировочная работа (Статград)	18.05.2019	11А	100%	75%	4,3
	Тренировочная работа (Статград)	18.05.2019	11Б	100%	46%	3,5

Учащиеся 11А и 11Б классов показали достаточный уровень подготовки по русскому языку, по математике уровень подготовки учащихся 11А класса технического профиля достаточно высокий, 11Б класса социально-экономического профиля низкий.

Внешняя оценка качества образования

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, в 2018 году были проведены ВПР по учебным предметам во 2,4,5,6,7 и 10,11 классах.

Основная цель данных проверочных работ – определить уровень сформированности у учащихся метапредметных результатов в соответствии с основными образовательными программами.

Результаты ВПР представлены в сравнении с выборкой по России.

Результаты качества подготовки обучающихся 4 классов по итогам ВПР

Предмет	Качество%	
	РФ	Гимназия
Математика	79	79
Русский язык	71	89
Окружающий мир	80	90

Результаты качества подготовки обучающихся 5 классов по итогам ВПР

Предмет	Качество%	
	РФ	Гимназия
Математика	54,1	70
Русский язык	50	67,2
История	53	53,7
Биология	60,8	89,9

Результаты качества подготовки обучающихся 6 классов по итогам ВПР

Предмет	Качество%	
	РФ	Гимназия
Математика	48,1	61,1
Русский язык	44,5	47,3
История	54,3	46,6
Биология	57	66,7
География	54,3	46,8
Обществознание	55,3	65,8

Результаты качества подготовки обучающихся 7 классов по итогам ВПР

Предмет	Качество%	
	РФ	Гимназия
Математика 7А,7Б,7В	50,8	52,8
Русский язык 7А,7Б,7В	36,3	37,5
История 7Б	54,2	85,7
Биология 7А	52,3	88,4
География 7В	35,5	33,3
Обществознание 7А	39,4	60
Английский язык 7Б	32,3	52,1
Физика 7В	37,2	17,7

Результаты качества подготовки обучающихся 10 классов по итогам ВПР

Предмет	Качество%	
	РФ	Гимназия
География	64,8	98,3

Результаты качества подготовки обучающихся 11 классов по итогам ВПР

Предмет	Качество%	
	РФ	Гимназия
Физика	56,5	51,5
Химия	71,9	82,6
Биология	78,1	100
История	78,6	91,3
Английский язык	91,2	100

Качество подготовки обучающихся в 4 классах по результатам ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру достаточно высокое.

В 5 классах качество знаний учащихся по математике, русскому языку, биологии выше показателей по России. По истории 5-классники показали результаты на уровне показателей России.

В 6 классах качество знаний учащихся по математике, русскому языку, биологии, обществознанию незначительно выше показателей по России. По географии, по истории показатели ниже показателей по России.

В 7 классах качество знаний учащихся по математике и русскому языку на уровне Российских показателей. Показатели по географии, физике (7В класс) – низкие. Высокие показатели по истории (7Б), биологии (7А), обществознанию (7А), английскому языку (7Б) класс.

В 11 классах результаты по биологии, истории, английскому языку, химии географии (10 класс) высокие, по физике немного ниже.

В 2019-2020 учебном году будет продолжена работа по глубокому анализу результатов ВПР, обобщению положительного опыта учителей и принятию решений по ликвидации проблем. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий учащихся.

Государственная итоговая аттестация

В течение 2018-2019 учебного года проведена целенаправленная, планомерная, систематическая работа учителями и администрацией по подготовке учащихся к ГИА.

Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью устранения пробелов в знаниях и коррекции работы.

ГИА - 2019 проводилось по образовательным программам:
- основного общего образования (9А, 9Б, 9В классы – 76 учащихся)
- среднего общего образования (11А, 11Б классы – 53 учащихся).

Результаты ГИА -9

В 2018-2019 учебном году проводилось устное собеседование по русскому языку в 9 классах как допуск к ГИА. 76 участников (100%) получили «зачет». Минимум (10 баллов) получили 5 человек (13%), максимум (19 баллов) – 3 человека (4%). Все обучающиеся 9

классов были допущены к итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена: русский язык, математику и 2 предмета по выбору. В Гимназии было 3 девятых класса, выпускников – 76, из них 74 сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена - ОГЭ, 2 – в форме государственного выпускного экзамена - ГВЭ.

Прошли ГИА в основной период 76 человек, из них пересдавали экзамены в резервные дни по предметам: русский язык -1, физика -1, обществознание -1, математика -7, история -1, география -1 человек. 4 человека пересдавали экзамены в дополнительный период (сентябрь) по предметам: математика – 2, география – 1, физика – 1.

Сравнительный анализ ОГЭ по русскому языку:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл	28,54	30,32	30,16	33	31

Средний первичный балл по русскому языку стабилен. Девятиклассники на ОГЭ по русскому языку показали качество – 76%, что немного ниже, чем в прошлом учебном году (85%). Средняя отметка – 4 балла.

Максимальный балл 39 по русскому языку набрали 2 учащихся:

Бурлакова Анастасия (учитель Замойская Е.Т.) и Капитонова Олеся (учитель Ефимова О.Л).

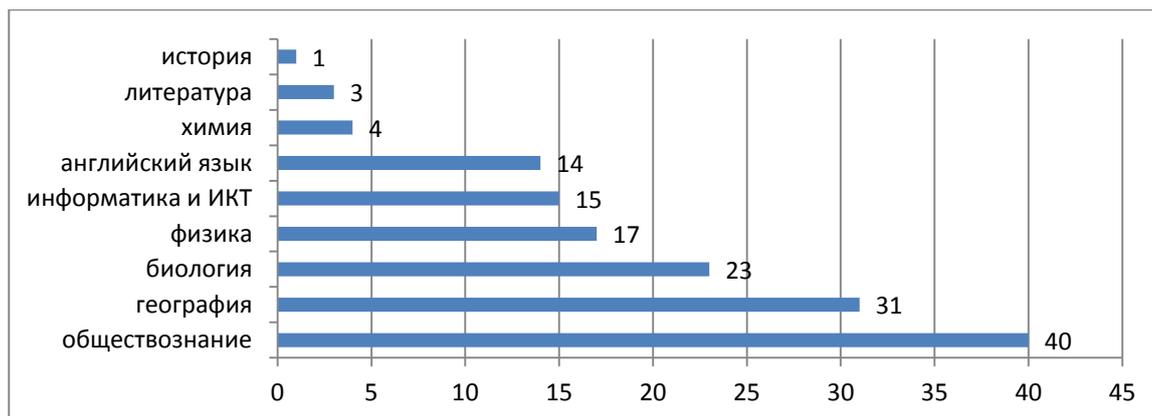
Сравнительный анализ ОГЭ по математике:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл	15,19	14,81	16	16	13,3

Средний первичный балл по математике – 13,3, по городу – также 13,3. Средняя отметка составила 3,3, что ниже показателя прошлого года – 4. По математике качество составило 42%, что немного выше показателя прошлого года (39%).

2 учащихся с ОВЗ сдавали ГИА в форме ГВЭ и сдали русский соответственно на 5, математику на 3. Экзамены по выбору учащиеся с ОВЗ не сдавали.

74 выпускника 9 классов сдавали по 2 экзамена по выбору. Самым востребованным предметом по выбору стало обществознание – 40 человек. 31 человек сдавали географию, биологию - 23, физику - 17, информатику - 15, английский язык - 14, химию – 4, литературу – 3, историю – 1.



Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Макс балл	Мин балл	Средний первичный балл	Средняя отметка	Качество
Английский язык	14	6	7	1		70	29	57	4,4	93%
Обществознание	40	2	11	27		39	15	22	3,7	33%
Химия	4		2	2		38	9	20	3,5	50%
Информатика и ИКТ	15	7	7	1		22	5	17	4,4	93%
География	31	1	13	16	1	32	12	19	3,7	45%
Литература	3	1	2			33	12	25	4,4	100%
Биология	23	1	11	11		46	13	26	3,6	52%
Физика	17	2	6	9	1	40	10	20	3,5	47%
История	1			1		44	13		3	0%

Высокое качество показали учащиеся на ОГЭ по литературе – 100%, английскому языку – 93%, информатике – 93%. Качество по географии составило 45%, по физике – 47%, химии – 50%, биологии – 52%. Низкое качество показали девятиклассники по обществознанию – 33%, историю сдавала одна ученица с результатом «3».

По физике максимальный балл - 40. Максимально набранный балл – 33 по городу показали Бубнова Ангелина и Прокопьев Алексей (учитель Коржак А.В.).

По английскому языку максимальный балл – 70. Максимально набранный балл – 68 по городу показали Базаров Максим и Гарайшин Эмиль (учитель Юхневич Н.И.).

По литературе максимальный балл – 33. Максимально набранный балл – 27 по городу показала Бурлакова Анастасия (учитель Замойская Е.Т.).

По биологии максимальный балл – 46. Максимально набранный балл – 43 по городу показал Горналов Илья (учитель Чаевская М.В.).

По обществознанию максимальный балл – 39. Максимально набранный балл – 36 по городу показал Прокопьев Алексей (учитель Кулакова Н.А.).

Сравнительные средние экзаменационные отметки

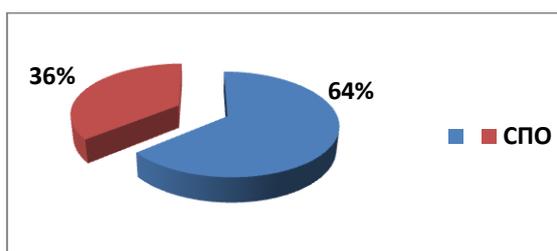
год	РЯ	МАТ	АЯ	ОБЩ	БИО	ИКТ	ЛИТ	ФИЗ	ХИМ	ГЕО	ИСТ	Ср.отметка
2018	4,2	4	4,0	3	4	4	4,5	4	4	4	2	3,8
2019	4	3,3	4,4	3,7	4	4,4	4,4	3,5	3,5	3,7	3	3,8

Средняя экзаменационная отметка остается стабильной и составляет 3,8.

4 учащихся 9 классов сдавали в дополнительный период (сентябрь): математику-2, географию -1, физику -1 человек.

Все 76 учащихся 9 классов получили аттестаты об ООО, из них 1 – с отличием (Бурлакова Анастасия, 9А класс).

Выпускники 9 классов поступили в 10 класс Гимназии – 48 человек/63%, другие школы – 1/1%, в учреждения СПО – 27 человек/36%.



Результаты ГИА - 11

Допуск к ЕГЭ (итоговое сочинение) 53 учащихся 11 классов прошли успешно, получив зачет

В ЕГЭ участвовали 53 выпускника: 11А - 27, 11Б - 26.

Результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам.

Предметы	Количество учащихся	Минимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог
Русский язык	53	24	71	0
Математика (профильный уровень)	31	27	58	0
Математика (базовый уровень)	22	3	4	0

Минимальный балл по русскому языку 24, для поступления в ВУЗы -36. Средний балл по русскому языку – 71, что выше, чем в прошлом году (65), что говорит о хорошей подготовке учащихся. 11Б профильный класс по русскому языку показал средний балл – 72. По русскому языку высокобалльные работы у 15 учащихся (28,3%). Набрали выше 90 баллов 3 учащихся: Соколова Е. – 94, Иванова Т. – 91(учитель Никитина Е.М.); Пястолова А. – 91 (учитель Ларченко М.А.). 12 учащихся показали результаты от 80 до 90 баллов.

Математику профильного уровня сдавали 31 учащийся, средний балл по математике профильной значительно выше, чем в прошлом году (был 40, стал 58 баллов). Все выпускники преодолели порог. 22 учащихся 11А профильного класса сдавали математику на профильном уровне, средний балл – 60,2. Из них 8 человек имеют балл выше 70. Наивысший результат по математике профильной – 80 баллов набрала Голуб А. (учитель Журба Н.М.). Учащиеся 11А профильного класса по математике показали достаточно хороший уровень знаний. Учащиеся 11Б класса (9 человек) показали средний балл – 52,2.

С математикой базового уровня в этом году справились все 22 учащихся 11 классов. Средний балл – 4, он сохранился на уровне прошлого учебного года, что говорит о достаточно хорошей подготовке учащихся.

Предметы по выбору -11 класс

29 учащихся выбрали обществознание, 12 сдавали физику, 8 – биологию, 5 – информатику и ИКТ, биологию, химию, 4 - литературу, английский язык, 3 – историю.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Минимальная граница	Средний балл	Не преодолели порог	Наибольший балл
Физика	12	36	57		82 – Варнаев Яков
Информатика и ИКТ	5	40	65		79 – Шляпин Владимир
Биология	8	36	53		66 – Симон Алина
Химия	5	36	50		61 – Рыжкова Таисия
История	3	32	69		89 – Урядников Илья 79 – Васильев Даниил
Английский язык	4	22	59		71 – Кошкин Даниил
Обществознание	29	42	54	2	94 – Соколова Екатерина
Литература	4	32	58		66 – Зирка Юлия

Средний балл высокий по истории – 69 (учитель Насонкова И.А.), информатике и ИКТ – 65 (учитель Соцков А.В.).

По английскому языку недостаточный – 59, что ниже, чем в предыдущие годы (2018-78, 2017- 73).

Учащиеся по физике показали средний балл – 57, профильный класс – 59, что выше предыдущих лет (2018 – 46, 2017 – 49). Высокий балл набрал по физике Варнаев Яков – 82 (учитель Коржак А.В.)

Учащиеся по биологии показали средний балл – 53, профильная группа – 54.

Учащиеся профильной группы по химии показали средний балл – 50.

Учащиеся профильного класса показали средний балл по обществознанию – 54. Высокий балл по обществознанию набрала Соколова Е. – 94 (учитель Кулакова Н.А.), по истории – Урядников И. – 89 (учитель Насонкова И.А.). 2 человека по обществознанию не преодолели порог.

Качество подготовки выпускников по профильным учебным предметам подтверждают высокие результаты ЕГЭ по следующим предметам:

- выпускники социально-экономического профиля: русский язык – средний балл 72, обществознание – 54;

- выпускники технического профиля: информатика – средний балл 73, физика – 59.

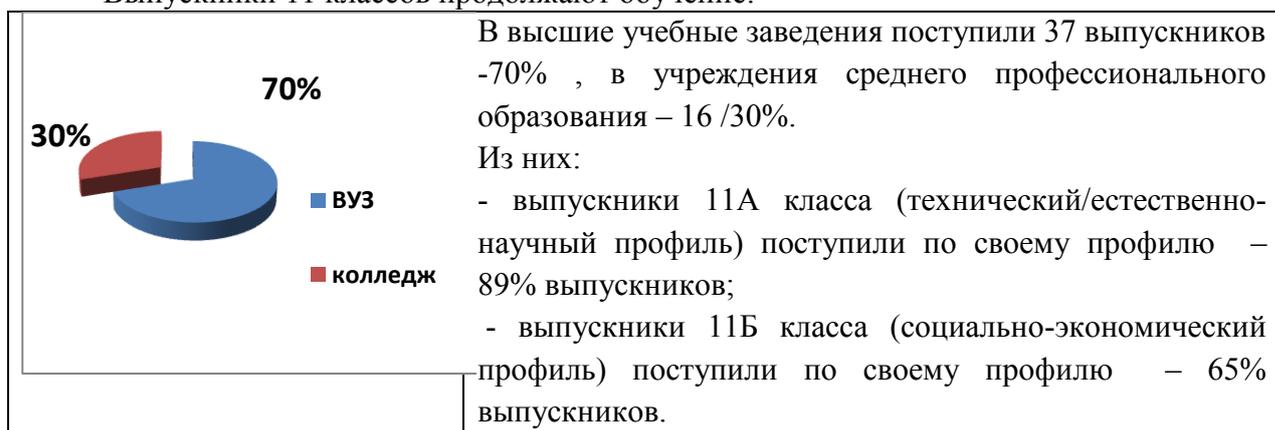
Выпускники естественно-научного профиля показали низкие результаты по биологии – 54, химии – 50.

Интегральные показатели качества подготовки выпускников

Наименование ОО	Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ КГО «Гимназия»	8	15,1	27	47,4	4	7,5	2	3,8

Аттестаты о СОО получили 53 учащихся, двое из них – аттестаты с отличием и золотые медали: Рыжкова Таисия -11А, Соколова Е. – 11Б.

Выпускники 11 классов продолжают обучение:



Выводы по результатам государственной итоговой аттестации-2019

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов прошла в установленные сроки и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приложение к приказу Министерства просвещения РФ, Рособнадзора № 189/1513 от 7.11.2018г.), Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования

(Приложение – утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512).

2. Государственную итоговую аттестацию в 9 классах признать на высоком уровне по литературе, информатике и ИКТ, английскому языку, русскому языку; на достаточном уровне по химии, географии, физике, математике; на низком уровне по обществознанию (качество 33%), истории (качество 0%).

3. По результатам ГИА-9 отметить высокий уровень качества знаний по литературе -100%, информатике и ИКТ – 93%, английскому языку – 93%; хороший уровень качества знаний по русскому языку – 76%.

3. Государственную итоговую аттестацию в 11 классах признать на высоком уровне по профильным предметам:

- социально-экономический профиль: русский язык – 72 балла;
- технический профиль: информатика и ИКТ – 73 балла.

На недостаточном уровне по учебным предметам:

- социально-экономический профиль: обществознание – 54;
- технический профиль: физика – 59;
- естественно-научный профиль: биология – 54, химия – 50.

Причины невысоких результатов ГИА

1. Низкий уровень ответственности за результат обучения у некоторых учащихся, родителей (законных представителей), следовательно, недостаточная работа администрации, классных руководителей, учителей-предметников с учащимися и родителями с целью мотивации на учёбу.

2. Недостаточное применение индивидуального подхода к учащимся, который даёт хорошие результаты, как учителю, так и ученику.

Пути решения проблемы

1. Усилить контрольно-аналитическую деятельность администрации
2. Проводить самоанализ деятельности учителя-предметника
3. Осуществлять систематическое взаимодействие: учитель-предметник - классный руководитель - учащиеся – родители в ходе подготовки выпускников к ГИА
4. Проводить систематическую, грамотную работу по профориентации.

Рекомендации заместителям директора по УВР, ВР, классным руководителям, учителям-предметникам для корректировки работы в целях повышения качества подготовки выпускников к ГИА

1. Использовать при планировании работы по организации подготовки к ГИА-2020 анализ результатов ГИА-2019

2. Провести диагностическое тестирование (сентябрь-октябрь), использовать результаты промежуточной аттестации, срезовых контрольных работ с целью выявления уровня знаний учащихся для корректировки планов работы по подготовке к ГИА по предмету

3. Учителям-предметникам организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.

Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Создание системы мониторинга качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Создание банка тестовых заданий в формате ЕГЭ и ГИА по всем образовательным предметам.

3. Включение в планы работы методических объединений (МО) следующих вопросов:

- проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ;
- творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА;
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся);
- психологические особенности выпускников 9 и 11 классов.

Реализация подпрограммы «Одаренные дети»

Подпрограмма «Одаренные дети» направлена на создание максимально благоприятных условий для выявления, поддержки и интеллектуального развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Результатом работы программы «Одаренные дети» является успешное выступление учащихся Гимназии на различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Ежегодно учащиеся Гимназии участвуют во Всероссийской олимпиаде по всем учебным предметам. Во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2019 учебном году в школьном этапе олимпиад приняли участие 392 учащихся Гимназии, на муниципальный этап были приглашены 176 учащихся (из них 16 победителей, 37 призеров), на республиканский этап олимпиад были приглашены 10 учащихся Гимназии – из них Леттиева София заняла 1 место по литературе (9кл.), Дедова Ульяна заняла 2 место по физкультуре (10кл.)

Уровень достижений обучающихся

Обучающиеся	Показатель	2016-17	2017-18	2018-19
Участники предметных олимпиад	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на муниципальном уровне	144/25,8%	180/32,2%	187/31,5%
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на региональном уровне	1/0,2%	4/0,71%	8/1,35%
Победители и призеры предметных олимпиад	число победителей/призеров на муниципальном уровне	47	59	53
	число победителей/призеров на региональном уровне	1	1	2
Победители и призеры дистанционных олимпиад	число победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число победителей на региональном уровне	16	14	18
Победители и призеры конференции «Будущее Карелии»	число победителей на муниципальном уровне	9	3	7
	число победителей на региональном уровне	1	0	2
Победители и призеры интеллектуальных конкурсов	число победителей на муниципальном уровне	16	24	21
	число победителей на региональном уровне	6	8	11
	число победителей на федеральном уровне	6	22	0
Достижения в спортивно-массовой работе, официальные соревнования	число команд-победителей на муниципальном уровне	12	16	14
	число персональных победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число команд победителей на уровне РК/РФ	-	-	-

Физкультурно-оздоровительные мероприятия	число участников	809/100%	847/100%	880/100%
Массовые мероприятия	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	774/96%	813/96%	880/96%
	численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	192/25%	212/25%	221/26%

Уровень достижений участников образовательных отношений

Педагоги Гимназии участвуют в обобщении, представлении своего опыта на различных уровнях. Достижения педагогов, обучающихся отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
Никитина Е.М.	Республиканский конкурс сочинений «Я гражданин России»	ежрегиональный	Асакаева Р.8В, Шалыгин А.8Б, - диплом 1 и 2 степени
Долгобородова Н.И.	Онлайн-олимпиада по английскому языку «Фоксфорд»	международный	17 участников получили дипломы 1-2 степени
Долгобородова Н.И.	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	международный	диплом 1 степени (Долгобородов Артём, 5Б)
Долгобородова Н.И.	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	международный	диплом 1 степени (Долгобородов Артём, 5Б)
Бекасова Т.Г. Нестерова И.И.	Международный конкурс talent «Равенство треугольников»	международный	диплом 2 ст.- Дурейко К 7В, Гаврилова Е.7В, сертификат-5 чел.
Пожарская Н.П.	Конкурс «Кенгуру-2019»	международный	Чернявская А. 8Б-1 место в школе, 10место в городе), Субботин И. 8Б-2 место в школе, 26 в городе, Логачева А. 8Б, Лукконен М.8Б-3 место в школе
Бекасова Т.Г.	Конкурс «Кенгуру-2019»	международный	Казак К.6А-1-е место в школе и в городе, Жук А.6А 2-е место в школе, 7-е в городе, Радионова И.6А 4-е в школе,9-е в городе, Гаврилова Е.7В 1-е в школе, 3-е в городе
Глебова Н.В.	Конкурс «Кенгуру-2019»	международный	Маслова Е. 6Б-2 место в школе,7 в городе
Нестерова И.И.	Конкурс «Кенгуру-2019»	международный	Аликина А.7Б-2 место в школе,10 в городе,Федотов Д.7А-3 место в школе,13 в городе
Соцкова С.А.	Конкурс «Кенгуру-2019»	международный	Брябрина В. 5А-1 место в школе,3 в городе, Сериков А.5А-2 место в школе, 6 в городе, Долгобородов А.5Б и Швалев В.5Б-3 место в школе, 8 в городе
Ефимова О.Л.	Конкурс «Русский медвежонок-2019»	международный	Рузанов И.6Б, Леттиева С.9В - 1 место в школе и городе
Ларченко М.А.	Конкурс «Русский медвежонок-2019»	международный	Кулакова А.11А - 1 место в школе и городе
Климович Г.Ф.	Международная дистанционная олимпиада по географии	международный	Долгобородов А.5Б – 2 место, Сечина С. 7Б - призер
Глебова НВ	Математическая олимпиада от проекта Olimpis.ru	международный	диплом 1 ст, -Уханов Д.6Б Бурлакова А. 9А., диплом 2 ст.-Мотуз А.6Б, Турченкова В. 6Б, Дубовик А.6Б, Мартинкиян А. 6А
Климович Г.Ф.	Международная дистанционная	международный	13 человек – получили дипломы 1-2

	игра по географии «Внимательный читатель. Африка.»		степени
Климович Г.Ф.	Международный конкурс «Марш парков»	международный	Долгобородов А.5Б – призер в викторине «Хотел бы я узнать», Чуранова И. 8Б – победитель в конкурсе «Животный мир в геральдике России»
Долгобородова Н.И. Марина С.В. Юхневич Н.И. Осядлая Е.В.	Конкурс «Британский бульдог-2019»	международный	17 человек – получили 1 или 2 место в школе и по городу
Долгобородова Н.И.	Дистанционный конкурс “Junior Jack”	всероссийский	диплом 1 степени (Долгобородов Артём, 5Б)
Долгобородова Н.И.	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Учи.ру»	всероссийский	диплом победителя (Долгобородов Артём, 5Б)
Елфимова М.Е.	Республиканский конкурс журналистского мастерства «Проба пера»	региональный	Чуранова И. 8Б.- диплом 2 степени
Никитина Е.М.	Республиканский конкурс юных поэтов «Надежда»	региональный	Асакаева Р.8В, Чуранова И.8Б, Черняк Н.8Б - дипломанты
Долгобородова Н.И.	Конкурс творческих работ на ин.языке «В гости в Карелию»	республиканский	Долгобородов Артём, 5Б – победитель
Юхневич Н.И.	Конкурс творческих работ на ин.языке «В гости в Карелию»	республиканский	Чуранова Ирина, МотузАлиза, Скобелева Виктория, 6Б - победители в номинации «приз зрительских симпатий»
Филатова С.В.	Фестиваль учебных видеопроектов на английском языке “WelcometoKarelia!”	республиканский	Курейкина Елизавета (8В) – участник
Долгобородова Н.И.	Фестиваль учебных видеопроектов на английском языке “WelcometoKarelia!”	республиканский	Рузанов Иван, 6Б и Долгобородов Артём, 5Б – призёры (2 место)
Юхневич Н.И., Волонцевич К.И., Долгобородова Н.И.	конкурс по английскому языку «Равные возможности»	республиканский	Маслова Е. 6Б –2 место в городе, вошла в финал на уровне республики Иванов В. 6А, Рузанов И. 6В – дошли до 3 этапа.
Учителя, получившие Благодарственное письмо ЦРО за подготовку победителей или призеров муниципального этапа конкурса			
Ефимова О.Л.	Конкурс «Живая классика».	муниципальный	победители: Логутенков М..-5Б, Фоменко А. 9В (муниципальный уровень),
Елфимова М.Е.	Конкурс «Живая классика».	муниципальный	победитель: Мартинкиан А. 6Б (муниципальный уровень),
Бонет О.А.	Конкурс чтецов «Глагол»	муниципальный	Шкляр У.7Б – 2 место
Ефимова О.Л.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	региональный	Леттиева С. 9В – 1 место по литературе
Давыдова Е.М.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	региональный	Дедова С. 10А – 2 место по физкультуре
Долгобородова Н.И.	Региональный этап межрегиональной открытой конференции «Будущее Карелии»	региональный	Курьянова У. 6А – победитель в номинации
Науменок А.Н.	Региональный этап межрегиональной открытой	региональный	Аликина А. 7Б – 2 место в номинации

	конференции Карелии»	«Будущее		
Санжаревская А.В.	Муниципальный Всероссийской школьников	этап олимпиады	муниципальный	1 победитель
Алешина И.Л.	Муниципальный Всероссийской школьников	этап олимпиады	муниципальный	2 победителя, 1 призер
Марцина Н.М.	Муниципальный Всероссийской школьников	этап олимпиады	муниципальный	1 призер
Никитина Е.М.	Муниципальный Всероссийской школьников	этап олимпиады	муниципальный	1 победитель, 1 призер
Канаш Л.Б.	Муниципальный Всероссийской школьников	этап олимпиады	муниципальный	1 победитель
Ефимова О.Л.	Муниципальный Всероссийской школьников	этап олимпиады	муниципальный	1 победитель
Елфимова М.Е.	Муниципальный Всероссийской школьников	этап олимпиады	муниципальный	1 призер
Ларченко М.А.	Муниципальный Всероссийской школьников	этап олимпиады	муниципальный	1 призер
Коржак А.В.	Муниципальный Всероссийской школьников	этап олимпиады	муниципальный	1 призер
Почепко Г.А.	Муниципальный Всероссийской школьников	этап олимпиады	муниципальный	2 победителя, 4 призера
Климович Г.Ф.	Муниципальный Всероссийской школьников	этап олимпиады	муниципальный	2 призера
Насонкова И.А.	Муниципальный Всероссийской школьников	этап олимпиады	муниципальный	1 призер
Кулакова Н.А.	Муниципальный Всероссийской школьников	этап олимпиады	муниципальный	1 победителя, 6 призеров
Юхневич Н.И.	Муниципальный Всероссийской школьников	этап олимпиады	муниципальный	2 победителя, 6 призеров
Волонцевич КИ	Муниципальный Всероссийской школьников	этап олимпиады	муниципальный	1 призер
Санжаревская А.В.	Муниципальный Всероссийской школьников	этап олимпиады	муниципальный	1 победитель
Горنالова Л.В.	Муниципальный Всероссийской школьников	этап олимпиады	муниципальный	1 победитель, 4 призера
Зайцев А.Д.	Муниципальный	этап	муниципальный	2 победителя

	Всероссийской олимпиады школьников			
Науменок А.Н.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный		2 призера
Чистяков А.С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный		1 призер
Матвийчук В.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный		1 победитель, 1 призер
Давыдова Е.М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный		1 победитель, 4 призера
Долгобородова Н.И.	Муниципальный этап межрегиональной конференции Карелии	открытой «Будущее Карелии»	муниципальный	1 призер муниципального этапа
Науменок А.Н.	Муниципальный этап межрегиональной конференции Карелии	открытой «Будущее Карелии»	муниципальный	1 призер муниципального этапа
арченко М.А.	Муниципальный этап межрегиональной конференции Карелии	открытой «Будущее Карелии»	муниципальный	1 призер муниципального этапа
Никулина М.В.	Муниципальный этап межрегиональной конференции Карелии	открытой «Будущее Карелии»	муниципальный	1 призер муниципального этапа
Алешина И.Л.	Муниципальный этап межрегиональной конференции Карелии	открытой «Будущее Карелии»	муниципальный	1 победитель муниципального этапа
Погодина Н.Л.	Муниципальный этап межрегиональной конференции Карелии	открытой «Будущее Карелии»	муниципальный	1 призер муниципального этапа
Почепко Г.А.	Городской конкурс: «Тропинки здоровья»		муниципальный	2 командное место
Климович Г.Ф.	Городская игра «Тропинками здоровья»		муниципальный	командное 2 место
Елфимова М.Е. Канаш Л.Б. Никитина Е.М. Замойская Е.Т. Бонет О.А. Ефимова О.Л.	Конкурс чтецов «Глагол»		школьный	1 место – Логутенков М.5Б, Милова К 6В, 2 место - Андриив В.6Б, Клёмина Д.8Б Агуреева Д.8Б, 3 место – Бурлакова А 6А
Елфимова М.Е. Канаш Л.Б. Никитина Е.М. Замойская Е.Т. Бонет О.А. Ефимова О.Л.	Конкурс «Живая классика».		Школьный	победители: Логутенков М.5Б, Фоменко А. 6Б, Мартинкиан А. 6Б
Горنالова Л.В.	Муниципальные этапы всероссийской игры «Орленок», «Зарница - Равнение на		муниципальный	Командные места: «Орленок» - 3 место, «Зарница» – 2 место,

	Победу»		
Давыдова Е.М., МатвийчукВ.В. Чистяков А.С.	Муниципальный этап «Президентские игры» в различных возрастных категориях.	муниципальный	Командные места: футбол- 1 и 2 место, волейбол – 1 место, баскетбол – 2 место, мини-футбол – 1 место, л/а эстафета – 2 место.
Давыдова Е.М., МатвийчукВ.В. Чистяков А.С.	Муниципальные спортивные игры «Дружбаниада»	муниципальный	1 командное место по городу.
Давыдова Е.М., МатвийчукВ.В. Чистяков А.С.	Легкоатлетическая эстафета	муниципальный	1 место (команда Гимназии)
Нестерова И.И.	конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп -2019»	муниципальный	Победитель в номинации «Учитель»

Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся

Воспитательная работа в 2018-2019 учебном году осуществлялась на основании Программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования, Программы воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Система воспитательной работы Гимназии строится по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое, семейное, физкультурно-оздоровительное, профессиональное самоопределение, экологическое, ученическое самоуправление.

Воспитательную работу в Гимназии осуществляют администрация, 36 классных руководителя, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога-организатора, преподаватель-организатор ОБЖ, логопед, психолог, социальный педагог, библиотекарь, учителя-предметники.

Гимназия продолжает деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2018-2019 учебном году состоялись следующие традиционные мероприятия: День знаний, Первый раз в первый класс, День дублера, избирательная кампания, балы в начальной школе, новогодние праздники, Гимназические чтения, Вечер встречи выпускников, праздник «За честь Гимназии», посвящение в гимназисты, конкурсы школьного самоуправления «Чудо-город» (1-4 классы) и «Самый классный класс» (5-11 классы), школьные концерты, спортивные соревнования, Последний звонок, Прощай, начальная школа, коллективные творческие дела (КТД), акция «Чистый двор» и др.

Воспитательная работа реализуется в каждом классе, по параллелям классов и по вертикалям с разновозрастными коллективами с привлечением партнёров к участию в мероприятиях, культурных событиях, проектах.

В течение учебного года гимназисты участвовали в конкурсах и программах, общественно-полезных и социально значимых делах.

№	мероприятие	участники	уровень	результат
1	Конкурс рисунков среди детей сотрудников, работников федеральной противопожарной службы МЧС России «Огонь всегда такой: и хороший, и плохой!»	Буханова Алиса, 2А	республиканский	Победитель (среди детей 8-11 лет)
2	Всероссийский конкурс «Лидер	Аншукова	региональный	Призёр III

	XXI века», сентябрь 2018	Софья, 10Б		степени
3	Посвящение в пешеходы, 1 сентября	1-е классы	городской	участники
4	Квест-игра, 1 сентября	5-е классы	городской	2 место
5	Эко-квест «Чистые игры. Костомукша», 15 сентября	3А, 6А, 6Б, 8Б классы	муниципальный	участники
6	Специализированный (профильный) лагерь «Волонтер», 29 октября-2 ноября	4 человека 7-8 классов	муниципальный	участники
7	Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ», 26 ноября	107 человек 1-10 классов	школьный	7 победителей 14 призеров
8	Военно-патриотическая игра «Зарница. Я – гражданин России 2019», 28 февраля	12 человек	муниципальный	3 место
9	Конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019», 17 мая	5 учащихся 4-х классов	муниципальный	3 место
10	Экобатл, 25-30 апреля	1-11 классы	муниципальный	2 место
11	Интерактивная игра «Тропинками здоровья», 25 апреля	6 человек 7-8 классов	муниципальный	2 место
12	Фестиваль КВН, 20 апреля	5Б, 6А классы	муниципальный	участники
13	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», 8 мая	10 человек	школьный	участники
14	Смотр строя и песни, 8 мая	11 человек	муниципальный	участники
15	Вахта Памяти (пост №1)	9 человек	муниципальный	участники
16	Всероссийская акция «Бессмертный полк», 9 мая	700 человек	муниципальный	участники
17	Военные сборы, май-июнь	30 человек 10-х классов	муниципальный	участники

В октябре 2018 года Софья Аншукова представила Карелию во Всероссийском детском центре «Смена» в смене «В парке будущего», где состоялся РДШ-форум для активистов России, посвященный популяризации современных профессий.

Стипендии и премии одаренным детям:

№	название	ФИ, класс
1	Республиканская стипендия «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» в номинации «Спортивная деятельность», декабрь 2018	Майдан Илона, 8В
2	Костомукшская епархиальная премия «За отличную учебу и активное участие в мероприятиях школы и города», ноябрь 2018	Аншукова Софья, 10Б
3	Стипендия Костомукшского городского округа детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности», в номинации «Социально значимая и общественная деятельность», декабрь 2018	Аншукова Софья, 10Б
4	Стипендия Костомукшского городского округа детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности», в номинации «Социально значимая и общественная деятельность», декабрь 2018	Вадим Иванов, 11А

общественной деятельности», в номинации «Общественная деятельность», июнь 2019	
--	--

Участие в муниципальных спортивных мероприятиях:

№	мероприятие	кол-во	место
1	Президентские состязания. Легкоатлетическая эстафета	8	1
2	Футбол	8	1
3	Футбол	8	2
4	Футбол «Уличный красавец»	8	2
5	Мини-футбол в школу	8	5
6	Мини-футбол в школу	8	4
7	КЭС баскет (юноши)	10	1
8	КЭС баскет (девушки)	10	1
9	Президентские игры по настольному теннису	8	1
10	Президентские игры по баскетболу	10	1
11	Президентские игры по баскетболу	10	4
12	Президентские состязания, творческий этап	8	1
13	Президентские состязания, теоретический этап	8	1
14	Баскетбол (2004-2005 г.р.)	10	1
15	Волейбол (10-11 классы)	11	2
16	Папа, мама, я – спортивная семья	3	3
17	Волейбол в школу «Серебряный мяч» (2004-2005 г.р.)	10	2

В сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие: 34 человека. Из них: золото - 13 человек, серебро – 3 человека.

В рамках формирования ценностного отношения здоровья и здорового образа жизни проводились физкультурно-оздоровительные, коллективно-творческие и познавательные мероприятия: веселые старты, молодецкие забавы, конкурс плакатов и рисунков «ЗОЖ», игра «Здоровым быть здорово!», тематические классные часы и другие.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с ФГОС в 1-8 классах велась активная внеурочная работа. В Гимназии реализуется социальное партнёрство с ОУ, учреждениями культуры с целью активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества. Внеурочная работа проводится в соответствии с программой внеурочной работы. К организации внеурочной работы привлечено 25 педагогов, 22 классных руководителя.

Внеурочная работа осуществлялась по направлениям:

Направления	Формы работы	Охват
Общеинтеллектуальное	конкурсы интеллектуальные, олимпиады, конференции	94%
Духовно-нравственное	клубы, митинги, акции, дискуссии, конференции	72%
Спортивно-оздоровительное	соревнования, спортивно-оздоровительные секции	90%
Общекультурное	студии, хоровые и творческие конкурсы, театр	70%
Социальное	общественно-полезные и социально значимые дела	82%

Внеурочная деятельность:

Направления	Вид деятельности	Классы	Кол-во
Спортивно-оздоровительное	Секция общей физической подготовки	5	12
		6	14

		7	11
		8	15
Общекультурное	Хоровое пение	2-4	273
	Вокальная студия	7	20
	Театральный кружок «Мозаика»	5-6	12
	Кружок по технологии «Техническое моделирование и конструирование»	5-6	26
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	5	9
	Кружок «Моя Карелия»	6	15
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1-4	332
	«Я – исследователь»	2-4	215
	Кружок «Давайте поговорим по-английски»	7	13
	Кружок «Юный математик»	5	19
	Кружок «Биология от А до Я»	7	15
	Кружок «Инфомир»	7	15
	Кружок «Юный физик»	7-8	25
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	12
	Кружок «Живой организм»	6	26
Социальное	Кружок «Юные инспектора движения»	5	12
	Кружок «Азбука безопасности»	6	12
	Кружок по английскому языку «Туристическое агентство»	5	13
	Кружок «Я-пятиклассник»	5	25

Персональный охват обучающихся внеурочной деятельностью (внеклассной, внешкольной) в 1-8 классах - 96%.

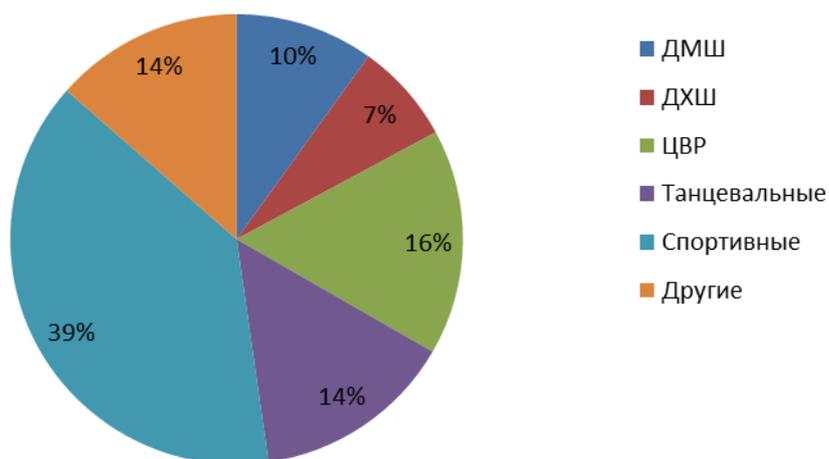
Охват обучающихся программами дополнительного образования:

- художественно-эстетическая направленность (хор) – 90человек,
- социальная направленность (школьное телевидение) -15 человек,
- физкультурно-спортивная направленность –75 человек.

Участие в детских и молодежных объединениях учреждений дополнительного образования:

№	учреждения дополнительного образования	кол-во (чел.)
1	ДМШ	95
2	ДХШ	70
3	ЦВР	160
4	Танцевальные кружки	141
5	Спортивные секции	376
6	Другие	134

Участие в детских и молодежных объединениях учреждений дополнительного образования



Основной упор профориентационной работы в 2018-2019 учебном году был сделан на работу с учащимися 8-11 классов. Работа велась в сотрудничестве с Центром внешкольной работы, Центром социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер», дирекцией по персоналу АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша» и ООО «УКЦ «Перспектива». Классные руководители включают мероприятия профориентационной направленности в свою систему воспитательной работы с классом. В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы, беседы о профессиях, экскурсии на предприятия города.

Участие в городских профориентационных мероприятиях и акциях:

№	мероприятие	участники, количество	сайт
1	Мониторинг сформированности профессиональных интересов учащихся выпускных классов (сентябрь, 2018)	9 классы 78 человек	
2	Разработка, утверждение и реализация образовательного проекта по профориентации подростков «Мой выбор» (сентябрь – декабрь, 2018), элективного курса «Моя профессиональная карьера» (январь – май)	9 классы 78 человек 8 классы 81 человек	
3	Участие в городской акции «Неделя без турникетов» (15-20 октября, 2018)	9 классы 10 человек	http://dvoek-net.ru/site/pub?id=598
4	«Всероссийская профориентационная диагностика Засобой» (21-24 ноября, 2018)	8-11 классы 272 человека	
5	Единый день профориентации «Путь в профессию» (15 ноября, 2018)	9, 11 классы	http://dvoek-net.ru/site/pub?id=608
6	Единый день профориентации «ПрофYESиЯ – ориентиры молодым» (8 декабря, 2018)	9 классы 78 человек	http://dvoek-net.ru/site/pub?id=819
7	Квест-игра «Профессии горной промышленности» (март-апрель 2019)	8 классы 10 человек	http://dvoek-net.ru/site/pub?id=858 http://dvoek-net.ru/site/pub?id=879
8	Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» (11-15 марта 2019)	8-9 и 10 классы 169 человек	
9	День открытых дверей в ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» (19 апреля 2019)	9 классы 20 человек	
10	Профильный лагерь «Молодёжная перспектива» (25.03 – 29.03.2019)	8-10 классы 15 человек	http://dvoek-net.ru/site/pub?id=867

11	Серия всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации Интернет-трансляции с участием представителей ведущих работодателей страны, руководителей научных центров, ректоров ключевых вузов по темам: - «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ» - «Большой открытый урок «Направления прорыва» - «Менделеев? Элементарно!» - «Профессия – Чемпион» - «TED-лекции от глав крупнейших корпораций и ведущих отраслевых экспертов» - «Проснулся утром – убери свою планету» - «Профессия – руководитель» - «Ура! Мультки!»	8-10 классы 159 человек	
12	Профорientационное тестирование учащихся (в течение года)	9-10 классы 39 человек	
13	Экскурсии на предприятия и в организации города, встречи с представителями различных профессий (классные руководители согласно плана воспитательной работы)		http://dvoek-net.ru/site/pub?id=859 http://dvoek-net.ru/site/pub?id=858 http://dvoek-net.ru/site/pub?id=803

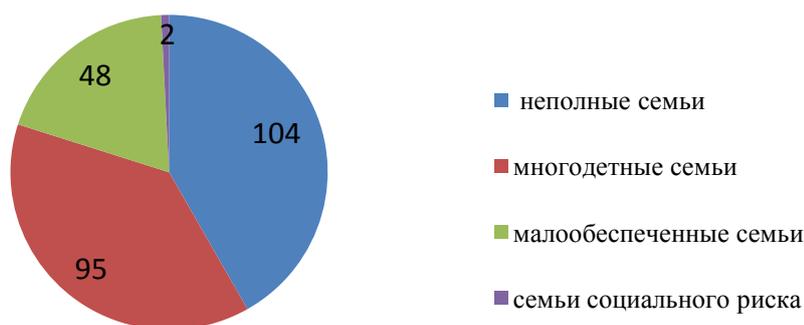
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности.

В начале учебного года проведена социально-педагогическая диагностика, на основании которой составлен социальный паспорт.

Динамика обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК) и на учете в ИДН и ЗП:

категории	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество	802	845	884
внутришкольный контроль	18	15	9
учет в ПДН и ЗП	1	3	1

качественный состав семей



Совместно с сотрудниками полиции (участковыми инспекторами, инспекторами по делам несовершеннолетних, дознавателями, работниками следствия и оперуполномоченными, сотрудниками службы ГИБДД) проведены мероприятия (профилактические беседы, разъяснительные беседы), направленные на профилактику правонарушений и ответственность за нарушения, предусмотренные законом; профилактику экстремизма, терроризма; разъяснение статей в области дорожного движения, положений комендантского часа для несовершеннолетних.

В профилактике правонарушений приняли участие 467 человек, 90% обучающихся 5-11 классов.

Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития Гимназии как педагогической системы. В течение последних лет в Гимназии работает стабильный педагогический коллектив. Уровень образования и квалификации позволяет реализовывать программы углубленного и профильного изучения предметов, внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения.

Показатели (человек, человек / %)	2018-2019
Общая численность педагогических работников	58
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся заочно, в общей численности педагогических работников	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/52%
Высшая	22/38%
Первая	8/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4/7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	25/43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	58/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	58/100%

Укомплектованность штата педагогических работников

Показатель	2018-2019
Общая численность педагогических работников	58
В т.ч. внешние совместители	2
Численность учителей:	49
На одного учителя приходится учеников	17
участвуют в реализации ООП НОО	16/28%
участвуют в реализации ООП ООО	25/43%
участвуют в реализации ООП СОО	14/24%
участвуют в реализации АООП для детей с ОВЗ	12/20%
иные педагоги, в т.ч. для обеспечения обучения детей с ОВЗ	8
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Педагог дополнительного образования	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Администрация	5
Педагогические работники, имеющие отраслевые знаки отличия, из них:	
Орден Почета	1
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Заслуженный работник образования Республики Карелия	1
Заслуженный учитель Республики Карелия	1
Почетная Грамота Правительства Республики Карелия	2
Почетный работник общего образования Российской Федерации	10
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	11
Почетная грамота Министерства Образования Республики Карелия	31
Благодарность Правительства Республики Карелия	0
Медаль «Профессионал России»	1

Большинство педагогов имеют высшее образование (96%), большой стаж работы и опыт педагогической деятельности, что способствует качественной организации УВП.

Методическая работа

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив Гимназии работал над методической темой: «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС».

Методическая работа Гимназии в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы на год.

Цель методической работы:

создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

- Продолжить внедрение компетентностно-деятельного подхода в обучении;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО и введение ФГОС ООО);
- Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов через курсовую подготовку, а также совершенствование механизмов трансляции наработанного передового педагогического опыта;

- Работать над созданием оптимальных условий для развития творческого потенциала каждого участника образовательного процесса.

Содержание методической работы формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
- Устава МБОУ КГО «Гимназия».
- Локальных актов.
- Программы развития.
- Годового плана работы.
- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы .
- Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона.

В 2018-2019 учебном году были проведены заседания **тематических педсоветов**:

1. Педсовет «Современное образование: новые стратегические ориентиры – новое качество образования» - сентябрь 2018г.
2. Педсовет «ВПП как инструмент внутренней системы оценки качества образования» - ноябрь 2018г.
3. Педсовет «Система оценивания образовательных достижений в условиях реализации ФГОС» - апрель 2019г.

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. Особое внимание уделялось процедурам и инструментам внешней и внутренней оценки образовательных достижений учащихся. Подробно рассматривался вопрос об использовании современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ КГО «Гимназия» принадлежит **методическому совету**, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. За 2018-2019 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС. Деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы Методического совета за 2018-2019 учебный год выполнен.

Существуют различные формы повышения профессионального мастерства педагогов: педсовет, семинары, практикумы, практические конференции, мастер-классы, открытые уроки и внеурочные мероприятия, творческие группы, предметные декады, творческие отчеты, индивидуальные беседы и консультации по организации и проведению уроков, курсовая подготовка учителей и другие.

За 2018-2019 учебный год были проведены **методические и практические семинары**:

- Семинар «Использование психологических диагностик для школьного мониторинга в 5 классах»
- Семинар «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как факторповышения качества образования»
- Республиканский семинар «Эффективные практики преподавания предметов

естественно-математического цикла в условиях ФГОС»

- Региональный семинар «Современные образовательные технологии как инструмент повышения качества образования».

25.10.2018 учителя республики, преподающие предметы естественно-математического цикла, собрались в Гимназии на республиканском семинаре «Эффективные практики преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС». Учителя математики и физики Гимназии делились опытом с коллегами. Нестерова И.И., Бекасова Т.Г. и Коржак А.В. дали открытые уроки. После открытых уроков педагоги собрались в «Методической гостиной» для обсуждения уроков, эффективных практик и проблем обучения по ФГОС. Коллеги из республики отметили высокий методический уровень показанных уроков, достойный уровень владения нашими педагогами современными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, а также очень глубокий самоанализ представленных занятий.

07.02.2019 в Гимназии проходил региональный семинар «Современные образовательные технологии как инструмент повышения качества образования», в котором приняли участие педагоги МОУ «СОШ №46» города Петрозаводска, педагоги ГБОУ СОШ №535 Калининского района города Санкт-Петербурга, а также учителя школ города Костомукша. Опыт реализации современных технологий в своей образовательной деятельности делились педагоги из МОУ «СОШ № 46» города Петрозаводска, ГБОУ СОШ № 535 Калининского района Санкт-Петербурга, педагоги школ города Костомукша. Первая часть семинара была посвящена демонстрации практического применения современных образовательных технологий – педагоги Гимназии давали открытые уроки биологии, окружающего мира, английского языка, обществознания, делились опытом реализации внеурочной деятельности. Гости отметили высокий профессионализм наших учителей, активность и заинтересованность учеников, положительную эмоциональную атмосферу, которая царила на уроках и внеурочных занятиях. Вторая часть семинара была представлена мастер-классами педагогов, на которых они рассказывали о своём опыте применения разнообразных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. Интерактивные и игровые технологии, метод проектов, онлайн-урок и урок-квест, технология ПДО и нейропсихологическая технология, технология кооперативного обучения, рациональное чтение и перевёрнутый класс – это неполный список эффективных педагогических технологий, которые, по мнению участников семинара, помогают в реализации ФГОС.

Кроме этого, педагоги принимают участие в дистанционных конференциях, вебинарах, онлайн-семинарах, на которых рассматриваются вопросы различных направлений развития образования.

В Гимназии действуют **7 методических объединений**: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО учителей математики, МО учителей естественных дисциплин, МО учителей истории и обществознания, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ, дополнительного образования. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых педагогических технологий, большое внимание уделяется вопросам промежуточной и итоговой аттестации учащихся, работе с детьми с особыми образовательными потребностями. На заседаниях МО утверждаются тексты и задания контрольных работ, другие учебно-методические материалы, проводится анализ контрольных работ, ВПР, ГИА,

намечаются ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводятся открытые уроки, внеурочные мероприятия по предмету, организуются предметные и метапредметные недели.

Каждое предметное МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой Гимназии, и ориентируется, прежде всего, на организацию методической помощи учителю. В соответствии с планом реализации единой методической темы Гимназии методическими объединениями проводилась работа по темам:

№	МО	Методическая тема
1	Учителей начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения
2	Учителей истории и обществознания	Современные подходы к организации образовательного процесса для достижения нового качества образования в условиях внедрения ФГОС
3	Учителей русского языка и литературы	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС
4	Учителей английского языка	Совершенствование языкового уровня обучающихся при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка
5	Учителей естественных дисциплин	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках естественно-научного цикла путем применения инновационных технологий в учебном процессе
6	Учителей математики	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики, информатики и ИКТ путем применения инновационных технологий в учебном процессе
7	Учителей музыки, ИЗО, ОБЖ и физической культуры, педагогов дополнительного образования	Использование в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и методов, развивающих у учащихся стремление к самообразованию и самосовершенствованию

Заседания предметно-методических объединений тщательно готовятся и продумываются, протоколируются. Руководителями методических объединений осуществлялась часть функций внутришкольного контроля (анализ работы МО, анализ проведения предметных недель, ВПР, участия в олимпиадах, мониторинг качества обучения). Однако не все педагоги занимают активную позицию при проведении мероприятий, в основном заседания МО проводятся в виде заслушивания докладов, таким образом, становится необходимостью поиск новых активных и интерактивных форм методической работы.

В 2018-2019 учебном году педагоги обобщали и распространяли опыт работы на различных уровнях:

Школьный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Соцкова С.А.	Опыт работы по подготовке пятиклассников к ВПР	педсовет «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования» (26.11.2018)	выступление
2	Долгобородов а Н.И.	Технология кооперативного обучения	педсовет «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования» (26.11.2018)	выступление
3	Бекасова Т.Г.	Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на	МО учителей математики (27.12.2018)	выступление

		уроках естественно-математического цикла		
4	Никитина Т.Н.	Анализ образовательных достижений и затруднений по итогам ВПР по истории (5-6 класс)	педсовет «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования» (26.11.2018)	выступление
5	Почепко Г.А.	Из опыта работы по подготовке учащихся 5-6 классов к ВПР по биологии	педсовет «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования» (26.11.2018)	выступление
6	Ларченко М.А.	Из опыта работы по подготовке учащихся 5-6 классов к ВПР по русскому языку	педсовет «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования» (26.11.2018)	выступление
7	Кулакова Н.А.	Из опыта работы по подготовке учащихся 6 классов к ВПР: трудности и достижения	Открытое заседание МО учителей истории и обществознания (19.11.2018)	выступление

Муниципальный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата мероприятия	Форма
1	Долгобородова Н.И.	Возможности непрерывного профессионального роста педагога	Круглый стол «Урок – пространство взаимодействия педагога и ученика» (в рамках проекта «Педагогическая панорама») - 18.12.2018	выступление
2	Иванова С.Е.	Технология личноно – ориентированного подхода в рамках ФГОС на уроках английского языка.	интернет портал Method say (14.04.2019)	выступление
3	Нестерова И.И.	Моя педагогическая копилка	«Учитель Года – 2019» (март 2019)	выступление
4	Мануилова Н.В.	Составление окислительно-восстановительных реакций в органической химии	Заседание городского МО учителей естественно-научного цикла	выступление
5	Климович Г.Ф.	Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Заседание городского МО учителей естественно-научного цикла	выступление

Региональный уровень /Всероссийский уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Долгобородова Н.И.	Возможности использования авторского Интернет-ресурса в деятельности педагога	журнал «Педагогический вестник Карелии» (№ 2 (55) от 08.06.2018)	публикация в педагогическом вестнике КИРО
2	Долгобородова Н.И.	Технология кооперативного обучения – обучение в	Региональный семинар Северо-западного федерального округа «Современные технологии как	мастер-класс

		сотрудничестве	средство повышения качества образования» (07.02.2019)	
3	Нестерова И.И.	Формирующее оценивание	Конкурс профессионального мастерства «Учитель Года Карелии – 2019», г. Петрозаводска (25.04.2019)	мастер-класс
4	Нестерова И.И.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	Инфоурок	Разработка урока
5	Соцкова С.А.	Методическая разработка игры по математике	Образовательный портал PRODLINKA 03.09.2018 г	публикация
6	Соцкова С.А.	Методическая разработка урока по математике	Образовательный портал PRODLINKA 11.03.2019, 8.04.2019	публикация
7	Старикова Г.А.	Внеурочная деятельность. Школьное телевидение	Региональный семинар Северо-западного федерального округа «Современные технологии как средство повышения качества образования» (07.02.2019)	
8	Леушева В.В.	Внеурочная деятельность. Театр	Региональный семинар Северо-западного федерального округа «Современные технологии как средство повышения качества образования» (07.02.2019)	

Открытые уроки

№	ФИО педагога	Тема	Класс	Уровень	Дата
1.	Елфимова М.Е.	Литературно-музыкальная гостиная «Любовь в творчестве А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова»	10А 10Б	школьный	30.01.2019
2	Нестерова И.И.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	7Б	республиканский	25.10.2018
3	Нестерова И.И.	Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике»	8А	муниципальный	12.03.2019
4	Нестерова И.И.	Прямоугольный треугольник. Решение задач	7	республиканский	26.04.2019
5	Бекасова Т.Г.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	6А	республиканский	25.10.2018
6	Соцкова С.А.	Сложение натуральных чисел	5А	школьный	27.09.2018
7	Соцкова С.А.	Вычитание	5Б	школьный	2.10.2018
8	Соцкова С.А.	Вычитание	5А	школьный	9.10.2018
9	Пожарская Н.П.	Сложение натуральных чисел	5В	школьный	27.09.2018
10	Марцина Н.М.	Геометрия в архитектуре	10-11	школьный	12.10.2018
11	Глебова Н.В.	Урок-игра «Математический бой»	6А 6Б 6В	школьный	20.12.2019 21.12.2018
12	Долгобородова Н.И. Юхневич Н.И.	Давайте спасём планету!	6Б	муниципальный	04.12.2018
13	Долгобородова Н.И.	Кто правит Соединённым Королевством?	5Б	региональный	07.02.2019
14	Иванова С.Е.	Урок-игра по теме «Еда»	2Г	школьный	03.02.2019
15	Коржак А.В.	Плавление и кристаллизация. Решение задач.	8-Б	региональный	25.10.2018
16	Горналова Л.В.	Смертельная угроза человечеству (в преддверии Международного дня борьбы со СПИДом)	11А 11Б	школьный	01.12.2018

17	Почепко Г.А.	Моллюски. Удивительный тупик	7Б	региональный	07.02.2019
18	Кулакова Н.А.	Семейное право	10Б	региональный	07.02.2019
19	Горт Е.А.	«Берегите лес» (Окружающий мир)	2А	региональный	07.02.2019
20	Горт Е.А.	Моя Карелия «Природа Карелии - бесценный дар» (Край, в котором я живу)	2А	муниципальный	28.11.2018
21	Дундукова О.И.	Моя Карелия «Времена года в Карелии» (Край, в котром я живу)	2Б	муниципальный	28.11.2018
22	Моккиева О.И.	Моя Карелия «Часы петрозаводских мастеровых».Край, в котором я живу.	4А	муниципальный	28.11.2018
23	Алёшина И.Л.	Моя Карелия «Часы петрозаводских мастеровых».Край, в котором я живу.	4Б	муниципальный	28.11.2018
24	Погодина Н.Л.	Моя Карелия «Волшебная вепсская нить»	4В	муниципальный	28.11.2018
25	Тагакова Л.А.	Математика «Размышляем о нуле»	3А	муниципальный	27.11.2018
26	Тагакова Л.А.	Окружающий мир «Былинный край»	3А	школьный	06.12.2018
27	Никулина М.В.	Моя Карелия «Красная книга»	3Б	муниципальный	02.12.2018
28	Никулина М.В.	Окружающий мир «Размножение растений и распространение семян»	3Б	муниципальный	19.01.2019

Участие в профессиональных конкурсах

Ежегодно педагогические работники Гимназии принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2019» приняли участие 2 педагога Гимназии:

- Муниципальный этап конкурса «Классный руководитель – 2019» - 1 участник (Моккиева О.И.),
- Муниципальный этап конкурса «Учитель Года – 2019» - 1 участник (Нестерова И.И.). Нестерова И.И. стала победителем муниципального этапа и участником республиканского этапа конкурса «Учитель Года Карелии – 2019».

В рамках муниципального проекта «Педагогическая панорама» молодые учителя выступили с мастер-классами, дали открытые уроки и стали участниками конкурса фотографий «В объективе школьная жизнь».

В 2018-2019 учебном году педагоги **повышали свою квалификацию** через участие в ряде вебинаров, которые проводились на площадках Федерального портала <https://mega-talant.com/>, АО «Издательство «Просвещение», БИНОМ. Лаборатория знаний, НО Благотворительного фонда наследия Менделеева, КИРО.

Проведённый анализ методической работы выявил следующие затруднения, в большей мере относящиеся к организационно-методической деятельности: не выстроен образовательный маршрут педагогических работников на основе оценки и самооценки компетенций и компетентностей согласно профессиональному стандарту, отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы отдельных МО, не все педагоги мотивированы на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Основные выводы:

- осуществлён переход на более высокий уровень информационной и технологической грамотности педагогов;
- внедряются технологии, методики, практики, обеспечивающие конкурентоспособности педагогических работников Гимназии;

- обеспечено обучение педагогических работников, способствующее их успешному профессиональному развитию и самосовершенствованию;
- учителям-предметникам необходимо продолжать самообразование по вопросам внедрения ФГОС ООО, по вопросам использования современных педагогических технологий, инновационных приемов и методов активизации познавательной деятельности учащихся;
- педагоги недостаточно активно включаются в участие в профессиональных конкурсах;
- необходимо привести в систему работу педагогов по темам самообразования, мотивировать всех педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы отдельных МО;
- в целях повышения качества и эффективности деятельности школьных предметных методических объединений целесообразно выделять временные творческие и проблемные группы по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять метапредметный подход к методической работе, новые активные и интерактивные формы работы;
- необходимо активизировать работу с молодыми специалистами.

Безопасность и здоровье

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

В Гимназии созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. Разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт дорожной безопасности», «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму», инструкции по технике безопасности по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма. Работает система видеонаблюдения, система экстренного вызова полиции, тревожно-вызывной и пожарной сигнализации. Осуществляется контроль, препятствующий доступу в Гимназию посторонних лиц (вахтер, видеонаблюдение). Система видеонаблюдения осуществляется 16 видеокамерами, внутреннего и наружного наблюдения. В Гимназии имеется система оповещения с выводом на пульт муниципальной пожарной охраны.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

В Гимназии функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, стоматологический кабинет, оснащённые оборудованием, медицинским инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. Медицинское сопровождение обучающихся Гимназии в полном объёме (углубленные медицинские осмотры,

профилактика массовых заболеваний (прививки), оказание первичной помощи, осмотр и лечение учащихся стоматологом и др.) осуществляют по договору специалисты ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». Профилактическими осмотрами в течение 2018 года в Гимназии были осмотрены 748 учащихся. Детским педиатром и стоматологом были осмотрены учащиеся 1-х, 2-х, 4-х, 5-х и 7-х классов (445 учащихся). Расширенный углубленный профилактический осмотр прошли учащиеся 3-х, 8-х, 9-х и 10-х классов (303 ученика). Учащиеся прошли УЗИ органов брюшной полости, УЗИ почек, ЭКГ. Были осмотрены педиатром, детским хирургом, урологом-андрологом, стоматологом, эндокринологом, неврологом, офтальмологом, оториноларингологом, акушером-гинекологом и психиатром. В течение 2018 года 748 учащимся Гимназии была сделана Туберкулинодиагностика (Р.Манту и Д.тест). 260 учащихся была сделана прививка против гриппа (Совигрипп).

Принимаются меры по соблюдению норм естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима в соответствии с требованиями СанПиН. Приобретённое оборудование и пособия сертифицированы. Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье».

Созданы условия в двух спортивных залах и частично на спортивной площадке Гимназии для исполнения рабочей программы по физической культуре в объёме 3 часов в неделю, для работы спецмедгруппы, организации внеурочных занятий по физической культурой и спортом.

Осуществляется мониторинг состояния здоровья школьников; распределения школьников по группам здоровья; уровню достижений учащихся по физкультуре, в спорте и др.

Динамика показателей здоровья обучающихся за три года

Обучающиеся	2016год	2017 год	2018 год
		770 учащихся	819 учащихся
% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, в т.ч.:			
1-4 классы	92%	93%	91%
5-9 классы	82%	84%	86%
10-11 классы	82%	78%	75%
% обучающихся, имеющих отклонения в здоровье	12%	11%	12%
Дети-инвалиды	2%	1%	2%
Физкультурные группы			
Основная	624 (81%)	535 (65%)	542(64%)
Подготовительная	116 (15%)	255 (31%)	276(33%)
Специальная	21 (3%)	14 (2%)	16(2%)
Освобожденные	9 (1%)	12 (2%)	11(1%)
Участники соревнований	1217	1233	1256
Вовлечённость в спорт вне школы	136	150	173
Сдача нормативов ГТО	12	13	13

Мониторинг состояния здоровья учащихся показывает, что состояние здоровья учащихся Гимназии остается стабильным. 84% учащихся имеют первую и вторую группу здоровья.

Питание организовано для всех обучающихся и осуществляется по договору с МУП «Объединение школьных столовых». Оборудованы обеденный зал на 200 посадочных мест, пищеблок с современным технологическим оборудованием с разделением на зоны обработки продуктов, посудомоечная, холодильная камера, подсобные помещения для хранения продуктов в соответствии с СанПиН. Разработаны двухнедельные меню по двум возрастным группам. Работает бракеражная комиссия. Стоимость питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде: завтрак 95 рублей; обед 100 рублей. В Гимназии организованным питанием охвачено до 68% обучающихся 1-4 классов, до 65% обучающихся 5-9 классов и до 60 % обучающихся 10-11 классов. 63 обучающимся из малообеспеченных семей предоставлялось бесплатное питание (завтраки по 56 рублей) за счет республиканского и местного бюджета.

В Гимназии ежемесячно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, формированию культуры безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек. Для учащихся проводится большое количество спортивно-массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, эстафеты, Дни здоровья). В течение нескольких лет реализуется комплексно - целевая программа «Здоровье и безопасность» по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактики и борьбы с вредными привычками. Проводятся ежедневные, еженедельные, периодические мероприятия по укреплению здоровья детей и подростков: зарядка, физкультурные минутки, гимнастика для глаз, подвижные перемены, динамическая пауза, Дни здоровья, школьные соревнования. В течение года проведены школьные соревнования: футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, веселые старты.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ФКГОС/ФГОС (экземпляров)	17890/2914 (7-11)/(1-6)	16896/3908 (8-11)/(1-7)	17022/5173 (9-11)/(1-7)
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	1635	1635	1635
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	11325	11348	10321
Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров)	5	4	0
Фонд медиатеки	518	518	527

Все учебники по предметам учебного плана, в т.ч. для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учащиеся Гимназии обеспечены учебниками на 100%.

Информация об учебниках, используемых в образовательном процессе, размещена на сайте.

Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение

Материально-техническая база

Назначение помещения	Кол-во классов	Площадь помещений кв.м.	Проектор	Принтер	Документ камера	Интерактивная доска	(АРМ)
Кабинеты начальных классов	14	703,4	14	3	8	12	12

Кабинет физики/ лаборантская	1	72,6/18,8	1	1	1	1	1
Кабинет химии /лаборантская	1	73,7/18,4	1			1	1
Кабинет биологии/ лаборантская	1	73,3/17,1	1			1	1
Кабинет русского языка и литературы	4	219,3	4		4	4	4
Кабинет истории обществознания	2	106	2		1 mimioklas s	1 сенсорный монитор	2
Кабинет математики	3	164,2	3		2	3	3
Кабинет географии	1	52,3	1			1 сенсорный монитор	1
Кабинет иностр. языка	6	234,4	6		1	1	5
Кабинет информатики	1	72,6	1				14
Кабинет музыки	1	55,1					1
Мастерские	1	75,1					1
Кабинет технологии	1	71	1	1	1		1
Кабинет ОБЖ	1	56,7	1		1	1	1
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	1	117,4	1				4
Музеи	2	54,8					2
Актный зал	1	296,7	1				1
Спортивный зал	1	318,9					1
Малый спортзал	1	73,5					
Ритмика	1	71,4					1
Кабинет педагога- психолога	1	17,7		1			1
Кабинет логопеда	1	24,7					1
Хор	1	84,2					1
Всего:	48	3141,3					
Кабинет директора	1	53,6		1			2
Медицинский, стоматологический кабинеты	2	44,8					1
Столовая /пищеблок/подсоб. помещения	1	172,9 посадочных мест 200					-
Административно- хозяйственные кабинеты	9	202,8	1	15			16
Земельный участок		26639					

На одного обучающегося приходится 7,01 кв. м. общей площади, 3,90 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	847 / 100%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся:	
всего:	15
имеющих доступ к Интернету.	15
Количество обучающихся на 1 компьютер	6

Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использование цифровой лаборатории;	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов в электронной форме (электронный журнал/дневник).	да
Наличие системы электронного документооборота	да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	да
Наличие читального зала библиотеки	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Весь образовательный процесс в Гимназии построен на широком использовании ИКТ.

Имеется все необходимое для современного образовательного учреждения оснащение.

Материально-техническая база Гимназии неуклонно развивается. За 2018-2019 учебный год приобретено оборудования на 1502,6 тыс. рублей.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)
1	Кольцо баскетбольное	1	19,6
2	МФУ, принтер	4	100,0
3	Шахматные доски	10	35,2
4	Стул ученический	42	62,4
5	Парта школьная	12	38,2
6	Учебники	2214	816,0
7	Проектор	1	99,9
8	Макет автомата Калашникова	1	24,0
9	Стол для педагога	3	26,9
10	Елка новогодняя	1	22,3
11	Терминалы «Глолайм»	2	115,0
12	Оборудование для столовой	3	143,1

Материально-техническая база Гимназии позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программы комфортные условия обучения; сохранять и поддерживать здоровье учащихся; соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Основные цели и задачи на 2019-2020 учебный год

Цели

- формирование и воспитание успешной, самодостаточной личности, обладающей активной жизненной позицией, способной достичь высоких образовательных и личностных результатов, необходимых для успешной социализации, профессионального самоопределения, самореализации и конкурентоспособности;
- развитие образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, реагирующего на изменяющийся социальный запрос, способствующего становлению успешной, образованной, ответственной, нравственной личности, готовой принимать решения и обладающей активной гражданской позицией.

Основные задачи

1. Реализация основных образовательных программ, направленных на достижение высокого качества предметных, метапредметных и личностных результатов в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом.
2. Совершенствовать систему методической работы.
3. Продолжать работу по созданию в Гимназии современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.
4. Оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
5. Реализация концепции вариативности образования (профильное и углубленное изучение предметов, формирование оптимальных моделей предпрофильной и профильной подготовки учащихся), что обеспечит расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся.
6. Активизировать деятельность ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений, в том числе на основе сетевого взаимодействия.
7. Осуществлять интеграцию основного и дополнительного образования.
8. Обеспечить комплексное взаимодействие психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития учащихся на всех этапах школьного воспитания и обучения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Сохранять и укреплять здоровье детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов образовательного учреждения и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.
10. Повышать эффективность системы управления, в т.ч. информатизации управления (модернизация школьного сайта, формирование информационно-образовательной среды); приведение нормативно - правовой базы в соответствие с изменениями в законодательстве об образовании, переходом на ФГОС СОО, дальнейшее развитие государственно - общественного управления (коллегиальных органов управления школой, ученического самоуправления и т.д.).
11. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, мониторинга качества образования.
12. Совершенствовать методы работы с детьми-инвалидами, ОВЗ, информационно-методическое обеспечение инклюзивного образования; развивать доступную среду,

вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в социальную жизнь школы и общества.

13. Проводить совместные акции, мероприятия и долгосрочные проекты с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) для повышения инвестиционной привлекательности образовательного комплекса и расширения социального партнерства.

14. Сохранять и укреплять имидж Гимназии как образовательного учреждения высочайшей педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к российской школе.

15. Рационально использовать материально-техническую базу Гимназии для решения образовательных задач, что обеспечит преемственность в достижении нового качества образования за счет эффективного использования современных технологий, формирования у учащихся всех возрастных категорий практически значимых новых активных способов деятельности.

Направления деятельности

1. Организационно - управленческая работа

1.1. Модернизация нормативно - правовой базы, приведение ее в соответствие с изменениями в законодательстве об образовании, требованиями ФГОС.

1.2. Информатизация управления учреждением:

- развитие и обновление официального сайта;
- обеспечение защиты и безопасного доступа к сервисам сети Интернет;
- подготовка проектов, разработка и сопровождение локальных систем по автоматизации деятельности;
- формирование информационно - образовательной среды и создание информационных ресурсов (электронный документооборот).

1.3. Совершенствование системы управления кадрами, в том числе укрепление кадрового потенциала, развитие системы мотивации и стимулирования труда различных категорий работников, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов.

1.4. Расширение спектра мероприятий по обеспечению безопасности (противопожарной, антитеррористической и др.), охраны труда, защиты прав обучающихся и сотрудников Гимназии.

1.5. Развитие ресурсной системы деятельности Гимназии, инфраструктуры, материально-технической базы школы.

2. Образовательная деятельность

2.1. Совершенствование управления образовательным процессом:

- организация учебного процесса на основе внедрения новых образовательных технологий, интеграция образования и достижений науки;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом;
- внедрение новых технологий и форм управления образовательным процессом.

2.2. Реализация требований ФГОС НОО и ООО, подготовка к внедрению ФГОС СОО (совершенствование учебно-методического обеспечения).

2.3. Совершенствование системы методической работы:

- повышение квалификации педагогов;
- повышение эффективности работы методических объединений, проектных и творческих групп;
- создание методических разработок, сценариев уроков, их публикация.

- 2.4. Внедрение инновационных методов обучения, новых образовательных технологий (в т.ч. электронные формы обучения, информационно-коммуникационные, дистанционные, интерактивные технологии и др.).
- 2.5. Совершенствование системы обеспечения качества образования (системы мониторинга и диагностики успешности обучения, проведение мониторинга):
- результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), промежуточной аттестации;
 - качества образовательных достижений обучающихся 4 классов;
 - качества организации и результативности учебного процесса.
- 2.6. Обеспечение создания и функционирования профильных классов в соответствии с профилями:
- естественно-научный, социально-экономический, технический.
- Развитие системы внеурочной деятельности по приоритетным направлениям.
- 2.7. Информационное обеспечение образовательной деятельности:
- использование в образовательном процессе программного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
 - повышение компетентности и информационной культуры педагогов, основанной на владении современными информационно-коммуникационными технологиями;
 - развитие дистанционных технологий обучения;
 - переход на автоматизированную информационную систему «Электронное образование».

3. Социальная и воспитательная работа

- 3.1. Укрепление и сохранение традиций Гимназии, направленных на воспитание у обучающихся общей культуры поведения.
- 3.2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- 3.3. Совершенствование форм и методов работы по пропаганде здорового образа жизни и по профилактике правонарушений в детской и молодежной среде.
- 3.4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- 3.5. Совершенствование работы по программам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
- 3.6. Организация психологической поддержки, консультационной и социальной помощи.
- 3.7. Создание условий и организация воспитательного пространства Гимназии через ученическое самоуправление.
- 3.8. Обеспечение участия обучающихся, детей-инвалидов, детей с ОВЗ в реализации социально-значимых проектов Гимназии и города.
- 3.9. Расширение сотрудничества с внешкольными учреждениями для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

4. Развитие материально - технической базы

- 4.1. Совершенствование материально-технической базы с целью приведения ее в соответствие с потребностями учебного процесса и требованиями образовательных стандартов:
- определение приоритетов развития материально-технической базы;
 - формирование текущих и перспективных планов по модернизации и переоснащению кабинетов;
 - разработка и внедрение мер по улучшению эксплуатации и обслуживания основных фондов и оборудования Гимназии.