

МБОУ КГО «Гимназия»

Логопедическая работа

2018-2019 уч.г.

Количество детей, занимающихся с логопедом - 50.

Из них 35 с нарушениями письменной речи и 15 с фонетическими нарушениями.

8 человек – дети с ОВЗ.

Проведено 34 консультации с родителями по вопросу зачисления, результатах обследования, а также об организации индивидуальной работы с детьми в домашних условиях.

Организация коррекционно – логопедической работы в школе осуществляется на основе Инструктивного письма Министерства образования РФ №2 от 14.12.2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционно – развивающие логопедические занятия проводятся с обучающимися 1 – 4 классов, имеющих различные речевые нарушения:

«Общее недоразвитие речи» (ОНР);

«Нерезко выраженное общее недоразвитие речи» (НВОНР);

«Фонетико – фонематическое недоразвитие речи» (ФФНР);

«Фонематическое недоразвитие речи» (ФНР);

«Нарушения письма и чтения», обусловленные перечисленными выше нарушениями речи;

Цель работы: профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся начальных классов.

Направление деятельности

I. Диагностика

- Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей 1 -4х классов, комплектация подгрупп.

- Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы).
- Диагностика речевых нарушений по запросам.

II. Организационная работа

- Планирование логопедической работы на год.
- Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и класса.
- Составление расписания логопедических занятий.
- Ведение документации.

III. Коррекционно – развивающая работа

- Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.

IV. Консультативно – просветительская работа

Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям:

- выступления на родительских собраниях по запросам;
- проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями;
- оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;

V. Самообразование и методическая работа

- Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.
- Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся.